

Четыре года – возраст, когда ребенок, вроде бы, уже и повзрослел, но, все-таки, еще маленький, и если до 3 лет специалисты говорят о возможных вариантах нормы, то в 4 года эти критерии становятся более устойчивыми. Поэтому, обращаю внимание родителей на **критерии развития детей четырехлетнего возраста** и по необходимости скорректировать процесс воспитания и обучения, чтобы избежать отставания.

Что должен знать и уметь ребёнок в 4 года?

Внимание и память

- Малыш хорошо ориентируется в знакомых местах, знает дорогу из детского сада домой или из дома до магазина.
- Ребенок способен концентрировать внимание до 7 минут, а в поле зрения удерживает до 5 предметов.
- Запоминает события, произошедшие на текущей неделе, воспроизводит наиболее яркие моменты и их последовательность;
- Быстро запоминает стихи и песни, загадки, сказки и детские рассказы, может их пересказать.
- Узнает однажды прочитанное произведение по небольшому отрывку или иллюстрации к нему.
- Повторяет определенную сложную последовательность движений в игре, танце или гимнастике.
- Находит несколько признаков сходства или отличий на картинках, объясняя, в чем они заключаются.
- Находит и группирует предметы по определенному признаку самостоятельно.
- Собирает конструктор по образцу.
- Собирает пазлы, состоящие из 6-10 элементов.
- Называет увиденные предметы по порядку, определяет, какой из них исчез.

- Повторяет произнесенную взрослыми цепочку слогов, слов, чисел. Например: ма-ку-но-га; ваза, окно, диван, комната, чашка; один-пять-семь.
- Запоминает сюжет рисунка, может пересказать изображенные на них действия.
- Ребёнок делает хлопок в ладоши, когда взрослый называет определённое слово из списка слов. Ребёнок должен хлопнуть в ладоши при слове «мяч», когда вы произносите слова: чашка, тетрадь, мороженое, стена, телефон, пирамидка, море, лимон, мяч, ложка, снежинка.

Мышление

- Познавательный интерес ребенка достигает своего пика, именно в этом возрасте многие родители начинают подготовку к школе, руководствуясь советами методистов.
- С этого возраста можно начинать обучение иностранному языку, поскольку малыш все легко запоминает, способен отличить слова родного языка от иноязычных.
- Запоминает буквы и цифры, считает до 5 и больше, соотносит названную букву и цифру с ее графическим изображением. Некоторые дети способны сами изобразить нужный символ.
- Сравнивает два или несколько предметов по форме, размеру, расставляет их от большего к меньшему и наоборот.
- Подбирает слова антонимы (днем светло – ночью темно).
- Решает простые головоломки, загадки, логические задачи.
- Находит несоответствия на рисунках и объясняет их, предлагая правильное решение.
- Знает и различает не только простые, но и некоторые сложные геометрические фигуры.
- Определяет правую и левую стороны, показывает соответствующие руки и ноги.

- Учится ориентироваться в схеме сборки конструктора, способен сам соорудить несложные конструкции. Из кубиков строит не только башенки, но более сложные сооружения.
- Отвечает на различные вопросы: «Сколько ножек у стола? Зачем нужен зонтик? Зачем часам стрелки? Сколько лап у кошки? Для чего в чай кладут сахар? Чем отличаются времена года?»

Развитие речи

Речь ребенка представляет собой связный текст с использованием сложных синтаксических конструкций. Допускается, что ребенок может еще путать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», названия приемов пищи: «завтрак», «обед», «ужин». Нормой является западение шипящих звуков и [р]. В целом же речь малыша этого возраста понятна не только близким, но и посторонним людям.

- Строит фразы из шести – восьми слов.
- Понимает, чем отличается строение тела человека от строения тела животных, называть правильно их части тела (волосы – шерсть, ногти – когти, руки – лапы).
- Умеет верно ставить имена существительные в единственное и множественное число (мальчик – мальчики, бабочка – бабочки).
- Находит предмет по его описанию (апельсин – круглый, сладкий, оранжевый). Сам может описать предмет.
- Правильно и к месту употребляет предлоги (за, на, в, под, около, между и так далее).
- Называет имя, отчество и фамилию, знает по именам своих близких и друзей, в детском саду называет воспитателя по имени и отчеству.
- Знает названия профессий, чем эти люди занимаются на работе.
- Умеет отвечать на вопросы относительно недавно случившихся событий: Где ты гулял сегодня? Кого встретил? Что тебе купила мама? Что было одето на тебе? Правильно сам задает вопросы.

- Различает интонацию говорящего, сам может придать любую интонацию своей речи.
- Может пересказать содержание услышанного рассказа, сказки, знать наизусть пару стихов, считалок.
- Правильно называет свою фамилию, возраст, домашний адрес.

Мелкая моторика

Специалисты отмечают взаимосвязь развития мелкой моторики ребенка, его речи и мышления. Развивая моторику, родители подготавливают руку малыша к письму. Мелкая моторика в этом возрасте должна быть достаточно развита:

- Ребенок запускает мелкие волчки.
- Показывает по отдельности указательный и большой пальцы, несколько пальцев вместе;
- Нанизывает пуговицы и бусины средней величины на нитку;
- Завязывает и развязывает узлы на толстом шнуре, застегивает и расстегивает молнии, пуговицы, крючки;
- Показывает в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
- Учится правильно держать в руках кисточку, карандаш, ручку;
- Проводит линию по нескольким точкам, не отрывая руки, разукрашивает картинки, не выходя за контуры;
- Обводит фигуры по трафарету, может сложить из нескольких фигур одну: квадрат и треугольник – домик;
- Из пластилина лепит не просто шарики и колбаски, но и собирает элементы вместе, превращая их в снеговика или цветочек.
- Проводит прямые линии по середине дорожки, не выходя за ее края.
- Проводит вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера.

Ребенок должен неплохо владеть ножницами: уметь вырезать определенные фигуры по контуру. Очень полезным будет вырезание снежинок к новому году. Это и совместное творчество, и развитие фантазии, и прекрасное упражнение для развития мелкой моторики.

Физические навыки

- Ребенок хорошо и быстро бегает;
- Без труда забирается на вертикальную лестницу и спускается с нее;
- Прыгает в высоту и длину;
- Стоит на одной ножке, правда, не более 9-и секунд
- Кувыркаться и прыгать
- Ходить и бегать вверх и вниз по лестнице без посторонней помощи
- Крутит педали трехколесного велосипеда
- Кидает мяч в заданном направлении далеко и точно, учится играть в футбол;
- Подтягивается на перекладине или кольцах (не без помощи взрослого);
- Преодолевает препятствия на пути.

В этом возрасте ваш ребенок должен быть активным, прыгать, бросать мячик, лазить по шведской стенке, и делать все это с легкостью. Дети в этом возрасте настолько насыщены энергией, что целый день их не остановить.

Бытовые навыки

Ребенок должен уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры без напоминания: чистить зубы, мыть руки перед едой и после улицы, контролировать физиологические потребности даже в ночное время. Некоторые малыши к этому времени предпочитают унитаз горшку. Дети едят самостоятельно, пользуясь столовыми приборами: вилкой и ложкой, пользуются салфеткой.

Одеваясь на прогулку, четырехлетний малыш выбирает вещи соответственно погоде, без труда одевается и раздевается. Многие уже знают перед-

ную и заднюю сторону в одежде, правую и левую ноги и правильно надевают обувь.

Социальная адаптация

Дети подолгу играют самостоятельно, однако игры со сверстниками для них предпочтительнее. Они очень общительны, стремятся к новым знакомствам и заводят себе друзей, начинают делиться своими игрушками. Преобладают ролевые игры, игры на проверку своей ловкости и физических навыков. В этом возрасте дети становятся более независимыми.

В этом возрасте дети начинают понимать чувства других людей и сочувствовать им. Ваш 4 – летний малыш должен иметь понятие о конфликте и учиться управлять своими эмоциями. Например, малыш хочет, чтобы ему купили игрушку, а у мамы другие планы. Нужно обговорить с малышом альтернативные варианты. Главное – учить его искать общий язык с другими людьми, когда у них и малыша возникают разные желания.

Ребенок способен порадовать родителей игрой в спектакле, замечательно справляясь с несложной ролью, рассказать со сцены стихотворение или спеть песню. Кстати, все малыши очень любят аплодисменты!

Воспитатель I кв категории

Горбачёва О.А.

Письмо отправлено - 1 x | Ольга Горбачева. Блог x


www.maam.ru/detskijasad/gorbacheva81

Сервисы | Яндекс | Почта | Все для детского сада | Mail.ru: почта, поиск | Ярослав - Google Д | Воспитателям детских | Для аттестации педагогов | Положение о Межд | Педтехнологии / ко

Главное
Новое
Лучшее
Новости
Темочки
Картинки

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
Поделки
Игры

Школа
1-4 класс
5-9 класс
10-11 класс

Ольга Горбачева. Блог
Автор блога:  Ольга Горбачева
Записей в блоге: 8
Рейтинг: 65. Голосов: 65
[Добавить запись](#)

Критерии развития детей четырех летнего возраста
Что должен знать и уметь ребенок в 4 года? Внимание и память • Малыш хорошо ориентируется в знакомых местах, знает дорогу из детского сада домой или из дома до магазина. • Ребенок способен концентрировать внимание до 7 минут, а в поле зрения удерживает до 5 предметов. • Запоминает события, ...
Опубликовано: 2 декабря 2016 в 13:54
[Читать далее ...](#)

Утренник «Осень нас на праздник позвала» в средней группе.
Под музыку "Октябрь" П. И. Чайковского дети заходят в празднично украшенный зал и становятся полукругом Ребенок: Какая красивая осень, Какой золотистый ковер! И в гости сегодня, ребята, К нам праздник осенний пришел. Ребенок: Как красиво все кругом Золотым осенним днем. Листья желтые летят, ...
Опубликовано: 11 октября 2016 в 22:00
[Читать далее ...](#)

Коллеги приглашают
Сценарий ко Дню матери в детском саду (разновозрастная...
Наталья Ключкова
Конспект НОД по познавательно-речевому развитию в средней...
Светлана Баранок
Конспект интегрированной НОД по физической культуре...
Светлана Баранок
Экологический проект «Сохраним ёлочку-красавицу наших лесов»
Светлана Баранок
Интегрированная НОД «Путешествие в страну здоровья»
Светлана Баранок
[Как пригласить коллег? >>>](#)

Шаблоны
Готовое оформление для...

13:56 02.12.2016