

**План реализации задач экспериментальной деятельности
в практику дошкольного образования»**

1 этап (Подготовительный): 01.01.2013–01.09.2013 гг.

1. Сформировать педагогический состав, творческую группу и актив эксперимента для проведения первого этапа эксперимента.

2. Разработать и согласовать их функциональные обязанности на первом этапе, провести подготовку педагогов-экспериментаторов к реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

3. Разработать и согласовать систему функционирования инновационной сети и план реализации первого этапа эксперимента.

4. Организовать курсовую подготовку руководящих и педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения Федеральных государственных требований дошкольного образования».

5. Провести рефлексивный анализ хода первого этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, круглые столы.

6. Внести уточняющие коррективы в программу эксперимента и план реализации задач экспериментальной деятельности.

7. Согласовать с заведующим ДОО предварительный план экспериментальной работы на следующем этапе эксперимента.

8. Провести информационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами первого этапа эксперимента электронные СМИ.

2 этап (Практический): 2013–2016 гг.

01.09.2013-01.09.2014

1. Продолжить курсовую подготовку педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения Федеральных государственных требований дошкольного образования».

2. Разработать систему сетевого взаимодействия участников

эксперимента - ИПКиППРО

3. Апробировать модель образовательной деятельности во второй младшей группе ДОУ в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

4. Апробировать комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в младшей группе в программе «Мир открытий».

9. Апробировать систему мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов в младшей группе ДОУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»).

10. Организовать апробацию учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для младшей группы.

11. Разработать и апробировать образцы-сценарии методических мероприятий для мотивационного этапа методической работы ДОУ по освоению.

12. Разработать модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач программы «Мир открытий», апробировать и диагностический инструментарий эффективности взаимодействия ДОУ с родителями.

13. Провести рефлексивный анализ хода первого года второго этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, круглые столы.

18. Внести уточняющие коррективы в апробируемые учебно-методические, технологические, дидактические средства, диагностические материалы для младшей группы ДОУ и организационно-структурную модель построения методической работы ДОУ на этапе внедрения программы «Мир открытий».

19. Согласовать с экспериментальными площадками предварительный план экспериментальной работы и план построения методической работы второго года второго этапа освоения инновации.

20. Провести информационно-мотивационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами второго этапа эксперимента.

01.09.2014–01.09.2015

1. Продолжить курсовую подготовку педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

2. Апробировать модель образовательной деятельности в средней группе ДООУ в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

3. Апробировать комплексно-тематическое планирование образовательного процесса во II младшей группе в программе «Мир открытий».

4. Апробировать систему мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов во II младшей группе ДООУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»).

5. Уточнить содержание и средства методической работы на этапе внедрения в ДООУ программы «Мир открытий» и освоения педагогическим коллективом Л.Г. Петерсон.

6. Организовать апробацию учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для II младшей группы.

7. Апробировать диагностический инструментарий уровней мотивации и роста профессиональных компетенций педагогов при освоении и реализации программы.

8. Провести рефлексивный анализ хода второго года второго этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, круглые столы.

9. Внести уточняющие коррективы в апробируемые учебно-методические, технологические, дидактические средства, диагностические материалы для II младшей группы ДООУ и организационно-структурную модель построения методической работы ДООУ на этапе внедрения программы «Мир открытий».

10. Провести информационно-мотивационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами второго этапа эксперимента.

01.09.2015–01.09.2016

1. Продолжить курсовую подготовку педагогических кадров по программе повышения квалификации «Реализация примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
2. Апробировать модель образовательной деятельности в средней группе ДОУ в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».
3. Апробировать методические, технологические и дидактические средства достижения детьми уровней сформированности предпосылок и систему мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов в средней группе ДОУ (в рамках реализации программы «Мир открытий»).
4. Уточнить содержание и средства методической работы на этапе внедрения в ДОУ программы «Мир открытий» и освоения педагогическим коллективом Л.Г. Петерсон.
5. Организовать апробацию учебно-методических пособий по различным образовательным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для средней подготовительной группы.
6. Апробировать диагностический инструментарий уровней мотивации и роста профессиональных компетенций педагогов при освоении и реализации.
7. Провести рефлексивный анализ хода второго этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, круглые.
8. Внести уточняющие коррективы в апробируемые учебно-методические, технологические, дидактические средства, диагностические материалы для старшей и подготовительной группы ДОУ и организационно-структурную модель построения методической работы ДОУ на этапе внедрения программы «Мир открытий».
9. Согласовать с экспериментальными площадками предварительный план экспериментальной работы на следующем этапе эксперимента.
10. Провести информационно-мотивационную работу, связанную с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами второго этапа эксперимента

3 этап (Обобщающий): 01.09.2016-31.12.2016

1. Уточнить систему функционирования инновационной сети и план реализации третьего этапа эксперимента.

2. Разработать и апробировать образцы-сценарии методических мероприятий для четвертого (трансляционного) этапа методической работы ДОУ по освоению.

3. Апробировать диагностический инструментарий уровней мотивации и роста профессиональных компетенций педагогов при освоении и реализации программы на четвертом (трансляционном) этапе методической работы по освоению инновации.

4. Внести уточняющие коррективы в апробируемую систему взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в условиях внедрения программы «Мир открытий»; уточнить содержание, направления и формы работы с родителями воспитанников подготовительной группы.

5. Провести рефлексивный анализ хода третьего этапа эксперимента, консультации педагогов-экспериментаторов, семинары, круглые столы обмену опытом экспериментальной работы для выявления затруднений, своевременной коррекции экспериментальной деятельности и при необходимости компенсации негативных проявлений.

6. Внести уточняющие коррективы в апробируемые методические, технологические, дидактические средства и диагностические материалы для подготовительной группы ДОУ, организационно-структурную модель построения методической работы ДОУ на четвертом (трансляционном) этапе освоения инновации.

7. Провести итоговую диагностику и определить количественные и качественные показатели эффективности использования в педагогической практике предложенных методических средств формирования профессиональных компетенций педагогов и развития мотивации к реализации деятельностного метода обучения на примере комплексной программы развития дошкольников «Мир открытий».

8. Провести итоговую диагностику и определить качественные и количественные показатели эффективности использования в педагогической практике предложенного алгоритма построения системы взаимодействия с семьями воспитанников на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон