

ПРОТОКОЛ № 01

**заседания установочного педагогического совета от 01.08.2023г.
«Введение ФОП ДО в МБДОУ детский сад «Сказка»**

Присутствовало: 8 человек
(воспитатели всех возрастных групп, специалисты).

Отсутствовало: 0 человек

Председатель: Масесьянц Е.П. - старший воспитатель высшей кв категории

Секретарь: Горбачёва О.А.

Цель и задачи:

-Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО;

-Оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/2024 учебный год;

-Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/2024 учебный год;

-Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

4. Инфраструктура детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям (законным представителем).

7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год.

8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

9. Принятие решения педсовета.

Старший воспитатель предложила утвердить повестку дня. Результаты голосования за принятие повестки дня «за» - 8 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Слушали:

Приветственное слово. Поздравления!

- Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно всех видеть после летнего отпуска загоревшими и отдохнувшими. Чтобы настроиться на новый учебный год, предлагаю вам выполнить упражнение, которое поможет вам расслабиться.

Упражнение «Зачем мы здесь сегодня собрались».

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет?». И зачитать их.

Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на педсовет, потому что...» и зачитывается с листочка:

- *дома делать нечего
- *мне обещали незабываемую шоу-программу
- *здесь столько интересных людей
- *хочу занять у кого-нибудь денег
- *я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби
- *у меня просто не было другого выбора
- *это моя тайна, я не могу вам раскрыть её
- *без меня этот педсовет просто не состоялся бы
- *мне не хотелось готовить обед
- *у меня спецзадание - собрать компромат на всех присутствующих
- *хочу спеть любимую песню
- *дома меня все достали
- *во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!
- *А где ещё пообщаться с умными людьми
- *денег занять
- *посмотреть, во что теперь одеваются
- *посплетничать безобидно
- *навести полезные контакты
- *Да люблю я вас!
- *без меня вам будет скучно
- *я тут живу
- *ошиблась дверью
- *мне пообещали немалое денежное вознаграждение.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДОУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год»

А теперь давайте посмотрим, что готов каждый из вас взять в новый учебный год. Перед вами лежат карточки. Какие 3 первых слова Вы увидите в первую очередь, это и будет вашим настроением, эмоциональной установкой.

успех
радость
спорт
тестация
курсы
удача
исон
высокая
зарплата
а
дети
здоровье
д
лёгкость
б
смех
ов
ж
у
творчество
ую
а
вдохновение
ели
с
любовь
у
терпение
о
понимание
е
удача
д
си
обновление
е
уч
танцы
полёт
доход
в
нимание
с
свобода
удовольствие
е
ч
за

1. Анализ работы в ЛОП

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Сказка» 2023/2024 учебный год была сформулирована цель и задачи, приоритетные направления работы педагогического коллектива в летний период.

Выполнению задач по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, рук. Дети принимали воздушные и солнечные ванны;

- было организовано: проведение совместной деятельности по физической культуре на воздухе с использованием здоровьесберегающих технологий; проведение физкультурных досугов, спортивных эстафет; развлечений и праздников, игры и забавы, дни здоровья.

- В течение лета были проведены тематические недели: «Здравствуй, лето», «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей! (неделя здоровья и ЗОЖ)», «Неделя БДД», Неделя ПБ», «Неделя экологической книги», «В мире

животных», «В мире растений», «Юные натуралисты», «Путешествие в сказку», «Волшебный мир театра», «Песочные фантазии».

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, художественное творчество, вернисажи, опытно-экспериментальная деятельность, виртуальные экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.).

Результаты всех конкурсов представлены на сайте ДОО, на официальной страничке в «ВКонтакте», в «Телеграмм – сообществе».

Выводы:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно.

Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной

2. Реализация новой ОП ДО по ФОП.

- Ключевой приоритет работы в 2023/2024 учебном году – внедрение ФОП ДО в работу детского сада (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

- Определим наиболее значимые мероприятий и формы работы по реализации новой ОП ДО и кратко обозначим векторы работы на год.

- Представить педагогам чек-листы с разделами ОП

- Утвердить новую ОП ДО, обновленные локальные акты и документы по организации работы детского сада.

3. Новый порядок аттестации педагогических работников.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педработников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

Изменения в аттестации. В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников (п.6 Порядка). По-прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен (п.7 Порядка).

Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет – другого представительного органа работников (п.7 Порядка).

Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности (п.11 Порядка).

Изменения в аттестации на 1 и высшую категории

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет. Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка).

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Новые квалификационные категории

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

4. Мониторинг инфраструктуры детского сада.

- части инфраструктуры
- требования к РППС

Минпросвещения рекомендовало организовать мониторинг инфраструктуры детского сада (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Теперь такой мониторинг — обязательная ежегодная процедура в каждом детском саду.

5. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год.

- Цели и задачи на 2023/2024 учебный год.
- Новый раздел в годовом плане «Воспитательно-образовательная деятельность». Работа с воспитанниками.
- Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

Преимственность программ. Одно из условий реализации ФОП ДО — создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преимственность уровней дошкольного и начального общего образования (п. 12 ФОП ДО).

7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям (законным представителям).

Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (Стратегия) до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023 № 358), файл 8.

Документ содержит пять основных угроз безопасности:

- *снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- *высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- *вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- *распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- *изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях.

Решение педсовета:

- *Считать все решения, принятые на итоговом педагогическом совете № 1 за 2023/2024 учебный год, выполненными в полном объеме;
- *признать работу педагогического коллектива ДОО за 2022/23 учебный год удовлетворительной;
- * принять образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023 года;
- * принять и использовать в работе проект создания безопасной информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми ресурсами;
- * принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами;
- * принять и использовать систему работы по преемственности задач ДО и НОО;
- * принять проект годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год;
- * принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.

Рефлексия

Цель: создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки.

Описание упражнения: педагогам предлагается объединиться в группы и выбрать из заранее заготовленных пожеланий-предсказаний 5 наиболее главных на их взгляд. Приклеить пожелания на контур портфеля и зачитать их.

Перечень пожеланий-предсказаний на новый учебный год:

- *Позитивное начало каждого рабочего дня;

*Успешно взаимодействовать с родителями (законными представителями);

*Получать удовольствие от работы с детьми;

*Находить время для отдыха и здоровья;

*Поощрять себя за выполнение большой и важной работы;

*С воодушевлением планировать свой рабочий день;

*Домой – с хорошим настроением! На работу – с отличным настроением!

*Сохранять душевный комфорт весь учебный год;

*Развивать способности детей;

*Радовать окружающих своим творчеством!

*Участие в семинаре или конференции;

*Узнать что-то новое и очень интересное!

*Нет предела совершенству!

*Профессионального роста!

*Усовершенствовать умение борьбы со стрессом;

*Профессионального удовлетворения!

*Поделиться успешным профессиональным опытом с коллегами;

*Не забывать хвалить себя за хорошую работу!

*Ваши усилия приведут к отличным результатам! Стараться мыслить позитивно!

*Ставить цели и добиваться их с успехом!

*Конкурсов много не бывает.

*Побед!

*Блестать в лучах софитов!

*Интересных ролей в утренниках!

*Пополнить педагогическую копилку побед!

*Получать поддержку семьи в процессе профессионального самосовершенствования.

*Баловать себя приятными мелочами после сложного дня.

*Радоваться каждому дню!

Редакция от 17 мая 2023

Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358

О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

В соответствии с [федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"](#) и [от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](#)

постановляю:

1. Утвердить прилагаемую [Стратегию комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года](#) (далее - [Стратегия](#)).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 6-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации [Стратегии](#);

б) осуществлять контроль за реализацией [Стратегии](#);

в) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации [Стратегии](#).

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями [Стратегии](#) при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В. Путин Москва, Кремль

17 мая 2023 года

№ 358

УТВЕРЖДЕНА

Указом Президента

Российской Федерации

от 17 мая 2023 года № 358

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия является документом стратегического планирования, определяющим угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей (далее - государственная политика в сфере обеспечения безопасности детей).

2. Настоящая Стратегия способствует созданию условий для принятия органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, формирующих систему обеспечения комплексной безопасности детей, в том числе в части, касающейся выявления и предотвращения угроз безопасности детей, определения приоритетности и обеспечения эффективности мер, принимаемых при реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей.

3. Правовую основу настоящей Стратегии составляют [Конституция Российской Федерации](#), [Семейный кодекс Российской Федерации](#), [федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#), [от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](#), [от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](#) и другие федеральные законы, [Стратегия национальной](#)

[безопасности Российской Федерации](#), утвержденная [Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"](#), иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации.

4. Для целей настоящей Стратегии понятия "ребенок", "дети" и "несовершеннолетние" признаются равнозначными.

II. Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей

5. Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

6. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства указом Президента Российской Федерации 2018-2027 годы объявлены Десятилетием детства.

7. Реализация в Российской Федерации последовательной государственной политики в интересах детей за последние десять лет позволила наметить положительные тенденции в обеспечении благополучного и защищенного детства.

8. В современных условиях к основным угрозам безопасности детей относятся:

1) снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
2) высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидизации;

3) вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;

4) распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

5) изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

9. В целях повышения благополучия детей и семей, имеющих детей, значительно увеличены расходы федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на осуществление мер социальной поддержки детей и семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет, при одновременном расширении перечня указанных мер.

10. Особое внимание государства к проблемам сохранения жизни и здоровья детей на протяжении последнего десятилетия обеспечило устойчивую тенденцию к снижению уровня детской смертности и позволило сократить число случаев смерти детей как от внешних, так и от внутренних причин (в том числе от различных заболеваний) в два раза. Отмечается ежегодное снижение показателей младенческой смертности и смертности среди детей раннего возраста, а также сокращение случаев смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий.

11. Наблюдается снижение уровня криминализации в подростковой среде. Доля несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет, совершивших преступления, в общей численности населения за последние десять лет сократилась в 2,5 раза. Отмечается уменьшение доли преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, в общей структуре преступности, а также снижение числа преступных деяний, направленных против детей.

12. Ежегодно увеличивается доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также по

дополнительным профессиональным программам, в общей численности детей, что положительно влияет на снижение уровня криминализации в подростковой среде.

13. Особое внимание уделяется вопросам поддержки семей, имеющих детей, и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Наблюдается положительная динамика сокращения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их семейного устройства.

14. По-прежнему нуждается в совершенствовании деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества, направленная на консолидацию усилий по устранению угроз жизни и здоровью детей, их духовному, нравственному и физическому развитию.

15. При реализации настоящей Стратегии выработка комплексных решений органами государственной власти, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества осуществляется с учетом сезонной и возрастной специфики причин детской смертности.

16. Преобладающими внешними причинами смертности среди детей в возрасте до 17 лет включительно (97 процентов всех случаев) остаются дорожно-транспортные происшествия, утопление, удушение, отравление (в том числе алкоголем, медикаментами, средствами бытовой химии), падение с высоты, самоубийство, несчастные случаи в результате неосторожного обращения с огнем, несчастные случаи на транспорте, убийство. Около 8 процентов общего числа случаев смерти детей составляют случаи самоубийства. Более 86 процентов случаев смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий происходят по вине водителей транспортных средств.

17. В связи с сохраняющимися угрозами возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (лесные пожары, наводнения, паводки, аварии вследствие износа инженерно-технической и транспортной инфраструктуры) актуальными остаются причины детской смертности, связанные с недостаточным уровнем знания детьми и взрослыми основ безопасности жизнедеятельности, отсутствием у них навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

18. Внутренними причинами детской смертности являются различные заболевания, в том числе инфекционные, риск возникновения которых снижается при принятии превентивных мер (популяризация здорового образа жизни, профилактические осмотры, иммунопрофилактика).

19. Состояние современной инфраструктуры для детей, представляющей собой систему объектов (зданий, сооружений), созданных в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, удовлетворения иных потребностей детей и семей, имеющих детей, с каждым годом все больше соответствует всем требованиям безопасности и доступности, в том числе для маломобильных категорий граждан. В целях предотвращения детской смертности и детского травматизма необходимо принятие дополнительных мер по ограничению доступа детей к аварийным и заброшенным зданиям и сооружениям, являющимся потенциальной угрозой безопасности детей.

20. Угрозу здоровью детей представляют имеющиеся на современном рынке товары (детские игры и игрушки, товары для новорожденных, детское питание) и услуги для детей, не соответствующие требованиям к их качеству и безопасности, что обуславливает потребность в разработке государственных стандартов на новые виды товаров (включая применяемые для их производства материалы) и услуг для детей.

21. Дестабилизирующее влияние на общественные настроения, в том числе среди несовершеннолетних, оказывают радикальные и экстремистские проявления, а также преступления и правонарушения, направленные против детей либо совершаемые детьми или с их участием.

22. Одной из важных проблем, связанных с совершением несовершеннолетними преступлений и вовлечением их в преступную (противоправную) деятельность, является

потребление наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях, а также алкогольной продукции.

23. Выросло количество преступлений с применением огнестрельного оружия, совершенных несовершеннолетними и в отношении их, из-за несоблюдения взрослыми правил хранения оружия и боеприпасов, а также из-за наличия возможности их незаконного приобретения.

24. Статистика преступлений, совершенных в отношении детей, показывает, что их большую часть составляют преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию детей и уплате средств на их содержание, случаи вовлечения детей в преступную (противоправную) деятельность.

25. С учетом темпов развития информационных технологий особую актуальность приобретают угрозы безопасности детей в информационном пространстве. Деструктивное воздействие через средства массовой информации, сеть "Интернет" формирует негативную морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, провоцирует противоправное поведение, наносит моральный вред, а также вред здоровью.

26. Навязывание пересмотра базовых норм морали и информационное манипулирование стимулируют антиобщественное поведение и наносят значительный ущерб нравственному здоровью детей. Предпринимаемые недружественными иностранными государствами, а также террористическими и экстремистскими организациями, криминальными сообществами попытки ценностной дезориентации общества, формирования в обществе ощущения неопределенности и нестабильности, искажения традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей негативно влияют на качество среды, в которой развивается личность ребенка.

III. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей

27. Целями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются:

1) снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей;

2) защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности;

3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

28. Основными направлениями реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются:

1) сбережение детей, укрепление благополучия семей, имеющих детей;

2) развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества;

3) профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их;

4) формирование безопасной информационной среды для детей;

5) укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

29. Основными задачами в сфере сбережения детей и укрепления благополучия семей, имеющих детей, являются:

1) обеспечение достойного уровня жизни детей, благополучия семей, имеющих детей, включая адресную поддержку детей и семей, имеющих детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей, имеющих детей, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности;

3) формирование у детей представления о безопасном образе жизни, реализация мер, направленных на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте;

4) повышение эффективности деятельности по поиску пропавших детей;

5) повышение уровня защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий, в том числе при организации перевозок несовершеннолетних;

6) обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи детям, в том числе реализация мероприятий, направленных на раннее выявление заболеваний, иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, снижение инвалидизации детей, повышение роли государства в лечении и лекарственном обеспечении детей, страдающих тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями;

7) повышение эффективности мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной, спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, а также на профилактику и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними;

8) профилактика самоубийств среди детей;

9) совершенствование законодательства в сфере суррогатного материнства, развитие механизмов защиты прав и законных интересов детей, рожденных на территории Российской Федерации суррогатными матерями.

30. Основными задачами в сфере развития современной безопасной инфраструктуры для детей, формирования условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества являются:

1) комплексный анализ состояния современной инфраструктуры для детей с учетом требований, предъявляемых к ее безопасности, формирование прогнозной оценки перспектив и направлений ее развития;

2) обеспечение безопасных условий для проведения досуга (в том числе в период каникул), для социализации, воспитания, физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития детей, а также для их социальной адаптации и реабилитации;

3) обеспечение доступности для детей объектов социальной инфраструктуры в сфере здравоохранения, образования, культуры, детско-юношеского спорта, транспорта, отдыха детей и их оздоровления и в иных сферах;

4) реализация мероприятий, направленных на повышение уровня антитеррористической, противопожарной, эпидемиологической и иной защищенности жилых помещений и объектов социальной и транспортной инфраструктуры, а также на ограничение доступа детей к аварийным и заброшенным зданиям и сооружениям;

5) благоустройство дворовых территорий и парковых зон, в том числе за счет создания безопасных игровых и физкультурных площадок;

6) повышение доступности, качества и безопасности товаров (в том числе продуктов питания) и услуг для детей;

7) оказание родителям (законным представителям) детей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам образования и воспитания детей;

8) развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих оказание доступной и качественной помощи детям и семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;

9) реализация общих требований к обеспечению безопасности детей, регламентация ответственности за их жизнь и здоровье при проведении мероприятий на природе.

31. Основными задачами в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

1) развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;

2) реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

4) совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;

5) формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;

6) формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;

7) выявление и пресечение случаев незаконного приобретения детьми оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;

8) повышение эффективности мер по обеспечению контроля за соблюдением взрослыми правил хранения оружия и боеприпасов, ограничение доступа детей к местам их хранения;

9) противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;

10) противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей;

11) совершенствование мер по обеспечению безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и на воспитании в семьях граждан, в том числе изменение порядка подготовки кандидатов в замещающие родители;

12) повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;

13) обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

32. Основными задачами в сфере формирования безопасной информационной среды для детей являются:

1) выявление, предупреждение и пресечение угроз информационной безопасности детей, осуществляемые в том числе при участии организаций, деятельность которых ориентирована на достижение общественно значимых целей, и с использованием их современных аппаратно-программных комплексов;

2) создание информационной продукции для детей, способствующей их ценностному, моральному, духовному, нравственному и личностному развитию;

3) реализация мероприятий в сфере информационной безопасности для детей и их родителей (законных представителей), педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4) формирование у детей навыков самостоятельного, осознанного и ответственного использования информационной продукции;

5) государственная поддержка создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной

продукции, печатной продукции, продукции, распространяемой посредством сети "Интернет", которые направлены на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, и обеспечение контроля за качеством указанной информационной продукции;

6) защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, внешней идейно-ценностной экспансии, совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения противоправного контента в информационном пространстве;

7) профилактика, раннее выявление и пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий в отношении детей или при участии детей.

33. Основными задачами в сфере укрепления института семьи, сохранения и поддержки традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей являются:

1) формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности;

2) реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства, многопоколенной семьи и многодетности;

3) создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений;

4) развитие системы образования как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к личностному, духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, ориентированной на создание семьи, продолжение рода, сохранение семейных ценностей;

5) духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей (на исторических и современных примерах), поддержка социально значимых инициатив, ориентированных на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, в том числе добровольческого движения;

6) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также языков народов Российской Федерации как инструмента формирования и сохранения культурной идентичности и преемственности традиций народов Российской Федерации;

7) совершенствование мер, направленных на сохранение русского языка и ограничение избыточного использования в публичном пространстве заимствованных слов, а также на противодействие использованию ненормативной лексики;

8) государственная поддержка общественных проектов, ориентированных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

IV. Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии

34. Оценка уровня безопасности детей осуществляется по следующим показателям:

1) численность детей в Российской Федерации;

2) доля детей в общей численности населения;

3) численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) численность детей-инвалидов;

5) число детей в возрасте до 17 лет, умерших от внешних причин смертности, на 100 тыс. детей указанного возраста;

6) число детей, умерших в возрасте до 1 года, на 1 тыс. детей, родившихся живыми;

7) число детей, привитых от инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок;

8) число детей в возрасте до 17 лет, умерших вследствие самоубийства, на 100 тыс. детей указанного возраста;

9) число детей в возрасте до 16 лет, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий;

10) численность получающих социальную поддержку семей, имеющих детей;

11) доля малоимущих семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет, в общей численности семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет;

12) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста;

13) число детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

14) доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей указанного возраста;

15) число детей, отдохнувших за лето в организациях отдыха детей и их оздоровления;

16) численность молодежной аудитории, пользующейся интернет-контентом, направленным на укрепление общероссийской гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей;

17) число детей, освоивших образовательные программы в области информационной безопасности и (или) цифровой грамотности и (или) принявших участие в мероприятиях, посвященных этой тематике;

18) число лиц в возрасте от 7 до 13 лет и от 14 до 35 лет, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность на территории субъекта Российской Федерации;

19) доля детей в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), совершивших преступления, в общей численности лиц, совершивших преступления;

20) количество зарегистрированных преступлений по фактам неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, сопряженных с жестоким обращением с несовершеннолетним ([статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации](#));

21) количество зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении детей.

35. Оценка эффективности реализации настоящей Стратегии осуществляется Правительством Российской Федерации по всем показателям, указанным в [пункте 34 настоящей Стратегии](#), в совокупности.

36. Перечень показателей, указанных в [пункте 34 настоящей Стратегии](#), может уточняться по результатам мониторинга ее реализации.

37. Ожидаемыми результатами реализации настоящей Стратегии являются:

1) сбережение детей и увеличение их численности;

2) снижение показателей младенческой и детской смертности;

3) снижение распространения хронических заболеваний среди детей;

4) увеличение числа детей, привитых от инфекционных заболеваний;

5) увеличение числа детей, обеспеченных здоровым питанием;

6) увеличение числа детей, обучающихся по физкультурно-оздоровительным программам;

7) реализация образовательных программ, направленных на формирование у детей модели поведения, ориентированной на предотвращение распространения в обществе инфекций;

8) сокращение числа случаев смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий;

9) увеличение доли детей разных возрастных категорий, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности детей соответствующих возрастных категорий;

10) снижение уровня бедности семей, имеющих детей;

11) сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

12) сокращение количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

13) повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;

14) сокращение числа преступлений, совершаемых в отношении детей;

15) сокращение числа детей, подвергающихся жестокому обращению и травле, в том числе в сети "Интернет";

16) сокращение объема информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

17) привлечение семей, имеющих детей, к участию в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей, престижа семьи, отцовства и материнства.

V. Основные механизмы и этапы реализации настоящей Стратегии

38. Реализация настоящей Стратегии обеспечивается согласованными действиями органов государственной власти, органов местного самоуправления, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации и институтов гражданского общества посредством применения правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических и информационных механизмов.

39. Механизмами реализации настоящей Стратегии на федеральном уровне являются [национальные проекты "Здравоохранение"](#), ["Образование"](#), ["Культура"](#), "Демография", "Безопасные качественные дороги", национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" и входящие в их состав федеральные проекты, а также государственные программы Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном законе о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств бюджетов муниципальных образований.

40. Реализация настоящей Стратегии осуществляется в два этапа:

1) I этап (2023 год) - разработка плана мероприятий по реализации настоящей Стратегии, направленных на противодействие прямым или косвенным угрозам жизни и здоровью детей, предотвращение младенческой и детской смертности, детского травматизма, обеспечение соблюдения прав детей во всех сферах жизнедеятельности, совершенствование механизмов мониторинга реализации настоящей Стратегии и оценки уровня безопасности детей;

2) II этап (2024-2030 годы) - выполнение плана мероприятий по реализации настоящей Стратегии, разработка дополнительных мер организационного, нормативно-правового и методического характера, необходимых для реализации настоящей Стратегии.

41. Реализация настоящей Стратегии на региональном уровне предусматривает разработку и актуализацию органами государственной власти субъектов Российской Федерации комплексных стратегических и (или) иных программных документов по обеспечению безопасности детей с учетом особенностей субъектов Российской Федерации, а также активное участие институтов гражданского общества, включая общественные и некоммерческие организации.

42. Правительство Российской Федерации осуществляет контроль за реализацией государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей и ежегодно

представляет Президенту Российской Федерации доклад о ходе реализации настоящей Стратегии.

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»
<https://1methodist.ru>
Дата копирования: 15.07.2023

Федеральный календарный план воспитательной работы

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Январь	27 января – День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бирженау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно
Февраль	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти в россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
Март	8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 27 марта – Всемирный день театра
Апрель	12 апреля – День космонавтики
Май	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности
Август	12 августа – День физкультурника 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации 27 августа – День российского кино

Карточка 3

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Сентябрь	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя Третье воскресенье октября – День отца в России
Ноябрь	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

3-4. Утверждение всех запланированных документов.

5. Строго до 19 августа 2022г вывесить информацию на официальном сайте в разделе «Документы / Образование»:

- План по дополнительной работе с детьми старшего дошкольного возраста;

- Рабочую программу;
- Отчёт по мониторингу;
- Тематику родительских собраний;
- Групповые папки;
- Картотека игр с целями и задачами;
- Портфолио;

Тема РМО/МО - Интеграция образовательных областей на основе математического содержания.

Председатель
педагогического совета:



/ Е.П. Масесянц

Подписка на газету «Кагальницкие вести»

Мониторинг на начало учебного года первая – вторая недели октября

Дополнительные вопросы:

Аптечка;

Уголки в фойе;

По юбилярам (В 2024г пять юбиляров);

Закрытие табеля; Оплата только через ПАО сбербанк.

Ответственные за стол ко дню воспитателя (за пенсионеров, за коллектив, подарки);

Ведущий на день воспитателя;

Приём детей, каждый на своей площадке;

Наставничество;

Педагог года?

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад «Сказка»)**

ПРИКАЗ

01.08.2023

№ 47

пос. Мокрый Батай

**«О подготовке
и проведении установочного
педагогического совета №1
в МБДОУ детский сад «Сказка»**

На основании Положения о педагогическом совете, принятом на педагогическом совете №3 от 16.04.2014г, утверждённым приказом «32 от 16.04.2014г, в целях повышения качества образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Масесьянц Е.П. подготовить и провести установочный педагогический педсовет №1 «Введение ФОП ДО в МБДОУ детский сад «Сказка» 01.08.2023г;

- . Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

- . Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

- . Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

- . Инфраструктура детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

- . Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

- . Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям (законным представителем).

- . Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/2024 учебный год.

- . Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

- . Принятие решения педсовета.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»  Н.В. Соломко

С приказом ознакомлена

старший воспитатель



Е.П. Масесьянц

