

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Тема:
«Кто в Теремочке живет?»**

2022г

Воспитатель: Серебrenникова Е.В.

Образовательные области: «Речевое развитие»

Интеграция видов деятельности: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Вид НОД: фронтальное

Формы образовательной деятельности: ...

Цель: создание условий для развития интереса к русскому народному творчеству (сказкам) и родному языку; вызвать у детей желание сотрудничать с другими детьми и взрослыми

Задачи

Образовательные повторить сказку «Теремок», последовательность событий и появления героев сказки; продолжать учить детей повторять за воспитателем знакомые слова и фразы из сказки; учить различать по внешнему виду животных и правильно называть их; расширять и закреплять у детей представление о понятии «большой» - «маленький»

Развивающие: обогащение и расширение активного словарного запаса детей (медведь, волк, заяц, лиса, лягушка, мышка, прыгать, бегать, рычать, выть, мохнатый, рыжая, серый и т.д.)

развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности.

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик на любимое произведение посредством театрализации; воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.

Планируемые результаты:

Для детей

Для педагогов и сотрудников

знают содержание сказки «Теремок», ее персонажей;

знают и проговаривают последовательность появления персонажей в сказке;

умеют определить из ряда животных тех, кто являются действующими персонажами сказки;

стремятся к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдают за их действиями и подражают им;

знают названия окружающих предметов и игрушек, понимают речь взрослых, могут обращаться к ним с вопросами и просьбами.

представить свой опыт работы по развитию речи детей в ходе изучения русских народных сказок;

показать варианты использования игровой технологии во время изучения сказок;

показать способы организации РППС в ходе изучения сказок.(Развивающая предметно пространственная среда)

Ресурсы НОД

Дидактические материалы: настольный театральная ширма с изображением «Теремка», кукольный перчаточный театр «Теремок», настольный пластмассовый конструктор, размер кирпичиков длина 24 см. , ширина 12 см, высота 5см, иллюстрации к сказкам «Колобок», «Репка»,

«Три медведя», музыкальное сопровождение (вступление для сказки)

Оборудование: музыкальная колонка, деревянная модульная машина размеры

Предварительная работа

Чтение детям русской народной сказки «Теремок».

Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке «Теремок».

Имитационные упражнения со звукоподражаниями (мышка, лягушка, медведь и т.д.)

Разучивание с детьми пальчиковой игры «Теремок»

Структура НОД

1. Вводная часть

Организационный момент

2. Основная часть

Выполнение действий по задачам НОД

3. Заключительная часть

Технологическая карта НОД

№	Этап нод <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход НОД		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время

1.	<p><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент</p>	<p>Дети заходят в группу, здороваются</p> <p>1. Организационный момент. Дети стоят в кругу. Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, дружно за руки возьмемся.</p> <p>Здравствуй, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуй, ножки. Топ-топ-топ. Здравствуй, щечки. Плюх плюх-плюх. Здравствуй, губки. Чмок-чмок-чмок. Здравствуй, мой носик. Бип бип - бип.</p> <p>Посмотрите ребята, у меня на столе есть несколько картинок из разных сказок, давайте их посмотрим и вспомним, к какой сказке они относятся. (воспитатель предлагает детям посмотреть три картинки из разных сказок: «Репка», «Колобок», «Три медведя»)</p> <p>Воспитатель: А какую знакомую нам сказку мы с вами еще не назвали? Какую сказку мы читали? Ребятки, чтобы узнать, какая сказка у нас сегодня в гостях, я приглашаю Вас в сказочное путешествие.</p>	<p>Здороваются, отвечают на вопросы</p> <p>Дети рассматривают картинки, предлагают варианты сказок, по возможности, называют персонажей сказки.</p> <p>Слушают воспитателя, пытаются отгадать сказку. Дети слушают, соглашаются отправиться к гости к сказке.</p> <p>Актуализация внимания, памяти, мышления</p>	1,5 мин.
2.	<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели НОД</p>	<p>Набирает машина ход, Водитель глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает</p> <p>Актуализация внимания, памяти, мышления</p>		

3.	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Воспитатель подводит детей к настольному театру, на котором изображен теремок. Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, что это? <i>Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок, не высок!</i></p> <p>Ребята, вы узнали какая это сказка? Правильно, это сказка «Теремок»! усаживайтесь поудобнее наша сказка начинается Звучит волшебная музыка сказочное представление Теремок в конце представления Мишка подходит к домику, теремок падает. Воспитатель: <i>Что ж ты, мишка, натворил? Теремок наш развалил! Ну простим его мы, Он же не нарочно. Хоть и виноват медведь, Мы ему поможем! Чем о домике жалеть, Лучше новый сложим!</i></p> <p><i>Физминутка строим дом</i> Стук, стук по стук Раздаётся где то звук Молоточком стучат Строим домик для зверят Вот с такую крышей (руки над головой) Вот с такими стенами(руки в стороны) Вот с такими окнами (пальцы в квадрат.) Вот с такой дверью(руки вниз)</p> <p>Актуализация внимания, памяти, мышления</p>	<p>Дети рассматривают теремок. Дети отвечают на вопросы воспитателя (сказка про теремок, про мышку, зайку и медведя).</p>	
----	---	--	--	--

4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий		Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции. Актуализация внимания, памяти	
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	Строительство (из крупного конструктора) «Теремка»		
6.	Заключительная часть Итог НОД. Систематизация знаний.			
7.	Рефлексия	Рефлексивный Ребята, о какой сказке мы сегодня с вами смотрели? Какие животные живут в этой сказке? Кто из персонажей вам больше всего понравился?	Ответы детей	