

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

**Конспект интегрированной
Непосредственной образовательной деятельности**
Тема: « Петушок и курочка в гостях у куклы Кати»
для детей.
2-й младшей группы
Интегрируемые образовательные области
Речевое развитие
Познание
Художественно – эстетическое

провела: Серебrenникова Елена Васильевна

посёлок Мокрый- Батай

2018г

Цель: Способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи

1.Обучающие: Обогащать представления детей об объектах живой природы(петушок, курочка ,цыплята) и неживой природы (солнце, облако)

Продолжать учить малышей эмоционально воспринимать потешки «Катя, Катя маленька...» ,«Солнышко яркое...» и др., активно участвовать в игре «Солнышко и дождик» .

2.Развивающие:Продолжать развивать интерес к работе с глиной, закреплять у малышей умение катать «червячков» прямыми движениями рук. Развивать у малышей разговорную речь: побуждая ребят вступать в контакт с окружающими их персонажами: петушком, курочкой, куклой Катей. Выражая словами свои мысли и чувства.

3.Воспитывающие: Способствовать проявлению заботы ,чуткого отношения к курочке и цыплятам.

Материал : плоскостное изображение солнышка, тучки ,шапочки с изображением цыплят, ширма, игрушки :петушок, курочка, кукла Катя.

Ход НОД

Дети входят в зал, садятся на стульчики. Из-за ширмы появляется кукла Катя.

Кукла: - Здравствуйте, малыши!

-«Вы знаете, как меня зовут?»

-Меня зовут Катя!

-Послушайте, что я о себе расскажу (читает потешку)

Катя ,Катя маленька,

Катенька удаленька.

Пройди по дороженьке,

Топни Катя ноженькой!

Вот какая я. Но я пришла к вам не одна. Со мной пришел мой дружок голосистый петушок.

Появляется петушок.

Петушок: «Здравствуйте детишки»

Дети: Здравствуй петушок:

Петушок: «А, вы знаете про меня песенку?»

Дети: «Да, знаем (Поют песенку «Петушок» (ру.нар.мел.обр.М. Красева)

Петушок с куклой танцуют и подпевают.

Петушок : «Спасибо, ребята. Мне песенка очень понравилась».

Кукла Катя:- Ребята мне надо идти .Меня ждут другие друзья до свидания »

Уходит.

Петушок: - Ребята ,а давайте позовем мою подружку курочку.

Петушок вместе с детьми зовёт курочку.

Курочка выходит и поет песенку (нем.нар.мел. обр. Т.Потапенко

«Хохлатка у сарая. Ко-ко-ко

-Ах! Где мои цыплята? Ко-ко-ко

-Ах» где мои ребята? Ко-ко-ко

-Ах! Вот они !(смотрит на детей)

(На малышей помощник воспитателя одевает шапочки с изображением цыплят)

Воспитатель выходит из-за ширмы на голове у нее шапочка с изображением «Курочки». Подзывает к себе цыплят.

-Ко-ко-ко. Идите ко мне цыплятки желтые ребятки.

Ходят по группе смотрят на оформление.

-Посмотрите ребятки – цыплятки, кругом деревья ,а на деревьях желтые листочки. Это осень. На улице солнышко спряталось за тучки ,а у нас посмотрите светит солнышко (подходят к изображению солнца).

Давайте поздороваемся с солнышком?! (Динамическое упражнение «Солнышко»)

-Солнышко, солнышко, в небе светит?

(Встают на носки, тянут руки вверх)

-Яркие лучики к нам протяни!

(Вытягивают руки вперед ладонями вверх)

-Руки мы вложили в ладони твои (встают парами и протягивают друг к другу руки)

-Нас покружи ; оторви от земли .

(Кружатся в парах)

-Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(Выстраиваются друг за другом и шагают за воспитателем по группе)

-Там мы все станем дружно в кружок

(Встают в круг).

-С песнями будем водить хоровод

(Держась за руки идут по кругу)

-Хлопают радостно наши ладошки

(Хлопают в ладоши)

-Быстро шагают резвые ножки

(Шагают на месте)

Воспитатель вывешивает рисунок тучки.

-Ой, ребята посмотрите .Солнышко спряталось за тучки .Скоро дождик пойдет.

Под чем можно спрятаться от дождика?

Дети: Под зонтиком. Правильно!

Воспитатель: Солнышко яркое

Солнышко жаркое

Выйди, солнышко скорей

Будет детям веселей.

Смотрит солнышко в окошко,

Мы захлопали в ладошки.

(Хлопают в ладошки)

Тучки солнышко закрыла

Землю дождиком умыла.

(играет музыка, дети прячутся под зонт)

Дождик, дождик полно лить

Малых детушек мочить

(Музыка перестает играть, дети выбегают из под зонта)

-«Солнышко, солнышко

Прогляни, посвяти

Солнышко, нарядись

Красное покажись

Солнышко ясное

Выйди из-за туч

Солнце светит веселей

Выходи гулять скорей

(Воспитатель убирает изображение тучки)

Воспитатель - «Цыплятки – ребятки вы, наверное, проголодались?»

Проводится пальчиковая игра «Курочка»

Зёрнышко за зёрнышком

Курочка клюёт.

В клюве своим деткам

Зёрнышко несёт.

Воспитатель - «Ой, зёрнышки вы поклевали, а давайте поищем червячков»

Ходят по залу, поют песенку «Вышла курочка ко, ко...»

Воспитатель – «Что то не видно, давайте их сами слепим»

Садятся за столы. Воспитатель объясняет, как лепить червячков.

-Возьмите глину немного разомните её, а затем положите на досточку и раскатывайте прямыми движениями рук, получатся «червячки»- любимая еда для цыплят.

После того как слепили. Хвалит малышей. Дети вытирают руки влажными салфетками.

Воспитатель - «А теперь мои цыплятки покружись, покружись и в ребяток превратись» (снимают шапочки)

Воспитатель - «Ребятки, курочка убежала к себе домой, но для вас оставила угощение - вкусное печенье, пойдёмте в группу, попробуем (уходят).