

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка»  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

---

**ПРОЕКТ**

**8 Марта**

## **Введение**

**Продолжительность:** краткосрочный (28.02.2017 - 07.03.2017.)

**Участники:** дети 2-й младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Направления развития и образования детей второй младшей группы**

-Социально-коммуникативное

-Познавательное

-Речевое

-Художественно-эстетическое

-Физическое

**Актуальность темы:** В современном мире интерактивности стало всё сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это связано с возрастом и образовательным статусом родителей; с загруженностью трудового дня родителей (с 06:00 до 22:00), а так же с их семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребёнка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность в работе с семьёй в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребёнке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в полноценном воспитании детей.

Положение женщины в обществе, её место и роль в многообразной системе общественных отношений, всегда были связаны с материнством. Об этом свидетельствуют многочисленные образы женщин, запечатлённые и сохранившиеся в различных формах материальной и духовной культуры.

Население земли почти на одну четверть составляют дети. Ни у кого не вызывает сомнений утверждение о том, что дети – это будущее любой страны. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и

матерью имеет большое значение для развития личности. К сожалению, любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Безусловно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Международный женский день служит, напоминая о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Проблема:** дети плохо знают сезонные особенности родного края. Ребята данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе и с происхождением праздника 8 марта. Не могут ответить на интересующие вопросы.

**Цель проекта:**

Научить детей правильно определять сезонные изменения ранней весны, устанавливать простейшие связи в природе; замечать красоту весенней природы и бережно относиться к ней; с любовью и уважением относиться к матери. Познакомить с первым весенним праздником «8 марта».

**Задачи проекта:**

1. Развивать умения видеть красоту весеннего пейзажа; творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
2. Воспитывать умение бережно относиться к природе; доброе, заботливое отношение к маме.

3. Создавать условия для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Работа с родителями:**

-оформление стенгазеты на тему: «С праздником, мамочка родная!»

- утренник «Мамин день»

**Итоговое мероприятие:** праздник.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Изучение сайтов с образцами изготовления поделок.

Изучение литературы, содержащей образцы изготовления поделок.

## Основная часть

Чтение с детьми стихов о маме, пословиц, поговорок, рассказов, знакомство с художественными произведениями о предстоящем празднике.

Продуктивная деятельность совместно с детьми (лепка, аппликация, рисование).

Оповещение родителей о планируемой стенгазете, подбор фотографий.

### **Предполагаемый результат:**

- Проявление интереса у детей к сезонным изменениям в природе, участие в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг. Наличие положительного эмоционального отношения и интереса к содержанию игр совместно с воспитателями, передача в рисунке красоты окружающей природы.

-Пополнение словарного запаса.

-Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

-Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

-Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

-Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

## План проекта

### Подготовительный этап

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Подбор материалов по теме проекта	Воспитатели Родители	Создание условий для реализации проекта
2.	Составление плана основного этапа проектирования	Воспитатели	Разработка стратегии решения возникших проблем

### Основной этап

#### **Лепка.(28.02)**

**Тема:** «Я пеку оладушки для бабушки».

**Цель:** Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, воспитывать уважение к труду бабушки.

#### **Наблюдение за солнцем.(28.02)**

**Цель:** учить детей видеть взаимосвязь нашего настроения и погоды.

**Художественное слово:**

«Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все (*солнце*)».

**Жизненная ситуация:** почему на улице всё такое красивое, громко щебечут воробьи?

Это всё из-за солнышка: оно осветило всё вокруг, всем стало тепло и весело.

### **Наблюдение за ветром.(01.03)**

**Цель:** продолжать наблюдать за ветром. Учить определять направление ветра.

**Художественное слово:**

«Был малюткой ветерок,  
Да подрос за вечерок,  
Стал задира и буян –  
Настоящий ураган».

**Хороводная игра** «Дует ветер» - развитие силы голоса и речевого дыхания.

**Дидактическая игра:** «Какой ветер?» - учить подбирать относительные прилагательные.

**Инд. работа по ЗКР:** дидактическая игра «Мамы и их малыши» - назвать домашних птиц и их птенцов.

**Игровая ситуация** «Как мишка играет со зверятами» - закреплять умение сочувствовать друг другу, учить не отнимать игрушки.

### **Аппликация (коллективная)(02.03)**

**Тема:** «Открытка для мамы».

**Цель:** Продолжать учить приклеивать заготовки из бумаги, правильно пользоваться кистью при нанесении клея. Углублять представления о цвете, геометрических фигурах. Развивать фантазию и творческие способности ,умение работать сообща . Воспитывать любовь к маме.

**Подвижная игра** «Только вместе» - обучить детей устанавливать контакт друг с другом, подстраиваться к темпу движения партнёра.

### **Исследовательская деятельность:(02.03)**

Сбить сосульку, рассмотреть ее. Доказать детям опытным путем, что она состоит из воды и от тепла тает. Поместить половину сосульки в помещение, половину – оставить на улице. Понаблюдать, где она быстрее растает.

**Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»** - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким

**Музыкально-сюжетная игра «Мишка с куклой».**

**Цель:** учить детей передавать образно-игровые действия, связанные с развитием сюжета.

**Игра – драматизация «Найди свою маму».**

**Цель:** Игра воспитывает чувство привязанности к самому близкому человеку – маме; напоминает о том, что у животных тоже есть мамы.

### **Познание. Формирование целостной картины мира.(03.03)**

**Тема:** «Домашние животные и их детёныши».

**Цели:** Продолжать знакомить детей с классификацией животных (домашние и дикие); с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных. Развивать внимание, мышление, память, общую моторику, воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.

**Игра «Найди домик»** - Обучение сравнению двух предметов по величине в целом. Развитие логического мышления

**Театрализованная игра.(03.03)**

**В гостях у Бабушки - Загадушки.**



**Цель:** Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление;

Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животным, их движениям и голосу;

Воспитывать любовь к животным.

**Беседа: «Труд мам», «Моя бабушка».(06.03)**

**Цель:** Дать представление о профессиях, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать внимание, память, мышление.

Уточнение и закрепление понятий «маленький» - «большой» - «Очень большой» применительно к предметам кухонной посуды; обучение употреблению превосходной степени прилагательных.

**Беседа и практические приемы:** «Чем можно порадовать маму».

**Цель:** Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

**Рисование.(06.03)**

**Тема:** «Весенний букет для мамы».

**Цель:** Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования. Развивать мелкую моторику рук и воображение детей. Закреплять названия основных цветов. Формировать интерес к рисованию красками.

Завершающий этап

**Праздник «Мамин день»(07.03)**

## **Заключение**

Дети научились правильно определять сезонные изменения ранней весны, устанавливать простейшие связи в природе; замечать красоту весенней природы и бережно относиться к ней; с любовью и уважением относиться к матери. Познакомились с первым весенним праздником «8 марта». Пополнился словарный запас, дети стали участвовать в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг. Наблюдается наличие положительного эмоционального отношения и интереса к содержанию игр совместно с воспитателями, передача в рисунке красоты окружающей природы.

Активизировалась и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. Обогатились знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Произошло осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме; необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

Таким образом, можно сделать вывод что данный проект приобщил детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

## Список используемой литературы

- 1.Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Вторая младшая группа.- Москва. Элизе Трейдинг, ЦГЛ,2004г-170с
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991г.-220с
- 3.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»- М.: «Карпуз», 2009г.- 320с.
4. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002г. - 336с.
- 5.Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
6. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.- 230с
- 7.Скоролупова О.А «Цветущая весна. Травы».- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004г.-130с
8. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Москва. Издательство «Совершенство, 2001г -270с.