

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

Нравственно-патриотическое воспитание

Воспитатель Серебrenникова Е.В.

2017г

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

Тема возрождения России стала звучать особенно актуально в наше время. Когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют четких очертаний.

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ.

Необходимость целенаправленной работы по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения отмечена в ряде нормативных и правовых документов: Национальной доктрине образования Российской Федерации, Концепции модернизации Российского образования на период до 2020г., государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.». Так, в Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость»

Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста ,на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не саам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома.

В своей группе на основе анализа и индивидуальной работы с детьми и их родителями, я выявила проблему: дети имеют поверхностные знания о Донском крае, о Родине в целом; родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

И мною были определены следующие задачи:

-Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Донского края, его культуре и людям труда.

-Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.

-Развивать познавательный интерес к народному творчеству Донского края, к родной природе, к окружающему миру.

-Формировать у дошкольников интерес к образцам декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам.

-Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, станице, краю;

-Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.

-Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.

-Воспитывать толерантное отношения к людям разных национальностей их традициям.

-Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края.

Я поняла, что чувство патриотизма должно быть осознанным и прочным, носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности.

Работа была намечена в системе и комплексно по трём направлениям:

Комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников.

Совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники.

Самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.

Наш МБДОУ детский сад «Сказка» особое внимание уделяет сохранению и преумножению казачьих традиций, поскольку живём мы в регионе, имеющем глубокие исторические корни и динамично развивающейся на современном этапе.. Мы стремимся обогатить душу ребенка и укрепить физическое здоровье с помощью народного творчества и Донских обычаев.

Мною была проведена предварительная работа:

1. Для пополнения знаний об истории и достопримечательностях Ростовской области посетила исторический музей в Ростове на Дону .

2. Подобрала и пополнила личную библиотеку материалами и книгами о нравственно- патриотическом воспитании Изучила интернет- ресурсы и опыт работы коллег нашего детского сада и других детских садов .

3. Приобрела дидактические пособия по патриотическому воспитанию: «Города герои», «Ордена и медали России», «Костюмы и праздники Донских казаков».

4. Оформила уголок по патриотическому воспитанию и наглядный материал краеведческого характера, помогающий развивать у детей логическое и творческое мышление, внимание, память, речевые навыки.

Было составлено календарно-тематическое планирование воспитательной работы в соответствии с ФГОС .

В своей работе я широко использовала все виды фольклора (сказки, былины, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.)

Так же познакомила детей с народным декоративно-прикладным искусством Донского края - Семикаракорской керамикой и другими русскими народными промыслами, представленными в мини музее нашего МБДОУ. Изделия народных мастеров помогают воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к окружающей среде, так как декоративно прикладное искусство по своим мотивам близко к природе. Изделия народных промыслов помогают понять и почувствовать, что человек – часть природы, а именно это является основой гармоничного развития ребенка.

В своей работе я большой внимание уделяю работе над понятием «семья», провожу этические беседы о семье, о близких родственниках; дети подготовительной группы составляли рассказы о родителях, о том, как они вместе отдыхали. Готовили подарки для родных и близких, совместные праздники, «маленькие концерты», инсценировали сказки, рисовали на темы «Моя мама», «Мой папа», «Как мы отдыхали».

Увлекательно прошли совместные семейные вечера отдыха «Вместе с мамой», «Папа , мама ,я – дружная семья» на которых дети вместе с

родителями принимали участие в различных конкурсах. Эти мероприятия способствуют сближению родителей с детьми, создают радостную и бодрую атмосферу и подчёркивают первостепенность истины «Дерево держится корнями, а человек семьёй»

Совместно с родителями и детьми мы оформляли в группе уголок по патриотическому воспитанию; собрали стихи, сказки, рассказы.

Вывод, к которому я пришла: важно, чтобы в своем родном доме ребенок рос не гостем, а хозяином, чтобы он имел обязанности, всё это способствует укреплению чувства семьи.

Чтобы сформировать представление детей о героизме, воспитать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам были проведены познавательные беседы. Была организована выставка рисунков на тему «Много в армии профессий».

Для закрепления знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них - состоялся праздник «День Победы» на который пригласили ветерана армии (к сожалению ветеранов ВОВ не стало) Этот праздник воспекает и поднимает на новую ступень смелость и отвагу, терпение к нуждам и выносливость народа, героизм взрослых и молодежи, победивших смертельного врага

Совершили экскурсию к памятнику боевой славы в нашем посёлке, возложили цветы.

Делая вывод из проделанной работы, я поняла, что роль нравственно-патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача воспитателя, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, посёлком в котором живёт, своей семьёй.