

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сказка» комбинированного вида  
(МБДОУ детский сад «Сказка»)**

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»  
/ Н.В. Соломко

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
ПО КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО»  
(Т.И. БАБАЕВОЙ)  
НА НАЧАЛО 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем и учителем-логопедом.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 158 детей.

В группе младшего возраста было обследовано 18 детей. Из них:

- высокий уровень – 13,6 ср балл
- средний уровень – 9 ср балл
- низкий уровень – 0,4 ср балл

Результаты мониторинга по линиям развития детей II младшей группы представлены в таблице №1.

Таблица №1

Итоговые показатели		вторая младшая группа									Сводная таблица					
Воспитатель: Серебrenникова Е.В., Филенко О.Н.											Период _____					
критерий	Даты фиксации наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
обычно	15.09.2021	5	0	0	6	0	0	10	0	0	6	0	0	16	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иногда	15.09.2021	12	0	0	11	0	0	8	0	0	12	0	0	2	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	15.09.2021	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В средней группе было обследовано 26 детей. Из них:

- высокий уровень – 28,8 ср балл
- средний уровень – 4,4 ср балл
- низкий уровень – 34,4 ср балл

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице №2.

Таблица №2

Итоговые показатели		Средняя группа																		
Итоговый этап																				
Воспитатель: Хаджаева Раксана Вагидовна		Дата среза: _____																		
Матрениры	Датирование наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)						
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)				
		никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		изредка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обычно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

В старших группах было обследовано 42 ребёнка, из них имеют:

- высокий уровень - 4,6 ср балл
- средний уровень – 3,6 ср балл
- низкий уровень – 1,3 ср балл

Результаты мониторинга старшей группы «А» представлены в таблице

№ 3.

Таблица №3

Итоговые показатели		старшая группа															
Итоговый этап		Сводная таблица															
Воспитатель: Павлина Анастасия Александровна		Период _____															
Матрениры	Дати фиксации наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	
		обычно	2	13	0	1	13	0	4	15	0	4	14	0	9	17	0
		изредка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Результаты мониторинга старшей группы «Б» представлены в таблице № 4.

Таблица №4

Итоговые показатели		старшая группа															Сводная таблица		
Воспитатель: Маслова Людмила Васильевна		Период _____																	
информация	Даты фиксации наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)					
		Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 5-6 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)			
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
обычно	14.09.21.	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
иногда	14.09.21.	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	2	0	2	
никогда	14.09.21.	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
		0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В подготовительной группе было обследовано 29 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 3,8 ср балл
- средний уровень – 6,6 ср балл
- низкий уровень – 13,6 ср балл

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 5.

Таблица 5

Итоговые показатели		Подготовительная группа															Сводная таблица		
Воспитатель: Глушко Светлана Ивановна		Период _____																	
информация	Даты фиксации наблюдений	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)					
		Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)	Уровень низкий (показатель в 3-4 года)	Уровень средний (показатель в 4-5 лет)	Уровень высокий (показатель в 6-7 лет)			
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
обычно	1-14.09	4	19	3	4	17	5	7	15	4	6	18	6	4	19	1	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
иногда	1-14.09	6	2	8	8	3	7	4	5	6	5	1	5	7	4	7	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
никогда	1-14.09	14	3	13	12	4	12	13	4	14	13	5	13	1	1	2	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по

образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года