

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»
комбинированного вида
(МБДОУ детский сад «Сказка»)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад «Сказка»
Н.В. Соломко
Приказ № 61 от «08» Ноября 2021г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА 2021-2024 УЧ ГГ**

Инструктор по физической культуре: Пупкова Н.В.

2021г

Оглавление

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	4
СЕНТЯБРЬ.....	4
ОКТЯБРЬ.....	5
НОЯБРЬ.....	6
ДЕКАБРЬ.....	7
ЯНВАРЬ.....	8
ФЕВРАЛЬ.....	9
МАРТ.....	10
АПРЕЛЬ	11
МАЙ.....	12
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	13
СЕНТЯБРЬ.....	13
ОКТЯБРЬ.....	15
НОЯБРЬ.....	16
ДЕКАБРЬ.....	17
ЯНВАРЬ.....	18
ФЕВРАЛЬ.....	19

МАРТ.....	21
АПРЕЛЬ	22
МАЙ.....	23
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
СЕНТЯБРЬ.....	24
ОКТЯБРЬ.....	26
НОЯБРЬ.....	27
ДЕКАБРЬ.....	27
ЯНВАРЬ	28
ФЕВРАЛЬ.....	29
МАРТ.....	30
АПРЕЛЬ	31
МАЙ.....	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2	Музыкально-ритмическая гимнастика «Соблюдай ПДД»	
НОД	Задачи	Выявление уровня развития физических качеств. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную, в прокатывании мяча, лазанье, в сохранении устойчивого равновесия, прыжках. Повторить подбрасывание и ловлю мяча. Учить останавливаться по сигналу, перебрасывать мяч друг другу. Закрепить умение группироваться.					
	Вводная часть			Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу. В чередовании	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. И/у «Фигуры».	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий., бег врассыпную. Бег с перешагиванием через шнуры. Ходьба и бег врассыпную.	
	Основная часть	ОРУ			С флажками	С мячом	С мальми обручами
		ОВД	Мониторинг	Мониторинг	1. Прыжки. 2. Прокатывание мячей. 3. Ползание. 4. И/у «Прокати обруч». 5. И/у «Вдоль дорожки»	6. Прокатывание мяча. 7. Ползание. 8. Броски мяча. 9. Прыжки. 10. И/у «Мяч через сетку». 11. И/у «Кто быстрее добежит до кубика».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «Перебрось – поймай». 5. «Успей поймать». 6. «Вдоль дорожки».
		Подвижные игры			«Самолеты», «Найди себе пару».	«Огуречик, огуречик», «Воробушки и кот».	«У медведя во бору», «Огуречик, огуречик».
	Заключительная часть			Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному; на носках.	Игра м/п «Где постучали?», ходьба в колонне по одному.	
Физкультурно-оздоровительная работа							
Досуг	«Осень, осень в гости просим», «Авторалли».						
Здоровьесберегающие	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», пальчиковая гимнастика «Осенний салат», «ПДД». Звуковая дых.						

технологии	гимнастика «Мяч»
Работа с родителями (законными представителями)	Консультативный материал «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», Родительский клуб «Азбука здоровья», групповые родительские собрания. Буклет «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».

ОКТАБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №4	
НОД	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Развивать ловкость и глазомер Развивать точность направления движения.				
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному. Затем проводятся упражнения в перешагивании (перепрыгивании)	Ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную.	Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через бруски. Бег врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.	
	Основная часть	ОРУ	С косичкой	Без предметов	С мячом	С кеглей
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки на двух ногах. 3. и/у «Мяч через сетку». 4. и/у «Кто быстрее доберется до кегли».	1. Прыжки. 2. Прокатывание мячей. 3. и/у «Подбрось – поймай». 4. и/у «Кто быстрее».	1. Прокатывание мяча. 2. Лазанье под шнур. 3. и/у «Прокати – не урони». 4. «Вдоль дорожки»	1. Подлезание под дугу. 2. Равновесие. 3. Прыжки на двух ногах. 4. и/у «Подбрось – поймай» 5. и/у «Мяч в корзину» и/у «Кто скорее по дорожке»
		Подвижные игры	«Кот и мыши», «Найди свой цвет»	«Автомобили», «Ловишки»	«У медведя во бору», «Цветные автомобили»	«Кот и мыши», «Лошадки»
	Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному на носках.	«Автомобили» поехали в гараж. Ходьба в колонне по одному	«Угадай, где спрятано», ходьба в колонне по одному	«Угадай, кто позвал?»	
физкультурно-оздоровительная работа						

Досуг	«По осенним тропам здоровья»
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», упр. «Кошечка», упр. «Пружинка. Дыхательная гимнастика «Чайник», звуковая дыхательная гимнастика «Мяч сдулся». Логоритмика «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Пальчиковая гимнастика «Пять и пять».
Работа с родителями (законными представителями)	Консультативный материал: «Здоровье через спорт»; «Оздоровительные и развивающие игры», буклет «Рекомендуемые игры для укрепления глазных мышц».

НОЯБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №5	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №6	
НОД	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, по кругу, на носках, с изменением направления. Упражнять в прыжках на двух ногах, в приземлении на полусогнутые ноги. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прокатывании мяча, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Закреплять ползание на четвереньках, на животе. Развивать силу, ловкость, выносливость				
	Вводная часть	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, «как мышки».	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление. Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег врассыпную.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу	
	Основная часть	ОРУ	С кубиками	Без предметов	С мячом	С флажками
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Броски мяча. 4. и/у «Не попадись». 5. и/у «Поймай мяч».	1. Прыжки. 2. Прокатывание мячей. 3. и/у «Не попадись». 4. и/у «Догони мяч».	1. Броски мяча. 2. Ползание. 3. Прыжки. 4. и/у «Не задень». 5. и/у «Передай мяч». 6. и/у «Догони мяч»	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. и/у «Пингвины». 5. и/у «Кто дальше бросит».
		Подвижные игры	«Салки, «Кролики».	«Самолеты», «Найди себе пару».	«Лиса и куры».	«Цветные автомобили», «Самолеты».
Заключительная часть	«Найди и промолчи».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному. Игра м/п по выбору детей.		
физкультурно-оздоровительная работа						

Досуг	«В гостях у сказки».
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Цапля», «Карусель». Дых. гимнастика «Мяч», «Подуй на флажок». Массаж лица «Летели утки», массаж ног «Божьи коровки». Пальчиковая гимнастика «Компот», «Игрушки». Логоритмика «Мы веселые мишашки».
Работа с родителями (законными представителями)	Совместный досуг «В гостях у сказки». Памятка «Семейный кодекс здоровья». Папка-передвижка «Значение и организация утренней гимнастики в семье»

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №7	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №8
НОД	Задачи	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время передвижения. Упражнять в мягком приземлении при прыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах.			
	Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне. Ходьба в колонне по одному змейкой.	Ходьба и бег в колонне по одному. Перестроение в пары при расчете на «зайчиков» и «белочек». Ходьба парами, бег в рассыпную. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую – либо позу. Упражнять в ходьбе и беге по кругу.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную, по сигналу остановиться принять какую – либо позу. Ходьба и бег «змейкой».
	Основная часть	ОРУ	С платочком	С мячом	Без предметов
	ОВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Прокатывание мяча. 4. «Веселые снежинки». 5. «Кто быстрее до игрушки». 6. «Кто дальше бросит». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки. 2. Прокатывание мяча. 3. Бег по дорожке. 4. И/у «Пингвины». 5. Эстафета на «льжах». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мячей. 2. Ползание. 3. Ходьба с перешагиванием. 4. «Кто дальше?». 5. «Снежная карусель». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. «Петушки ходят». 5. «По доске». 6. «Снайперы».

	Подвижные игры	«Лиса и куры»	«У медведя во бору»	«Зайцы и волк»	«Птички и кошка»
	Заключительная часть	И м/п «Найдем цыпленка», ходьба «змейкой»	«Веселые снежинки»	«Где спрятался зайка?». Ходьба в колонне по одному «змейкой».	Ходьба в колонне по одному.
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«В поисках снеговика»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Танец медвежат», «Кошечка». Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка», «Шарики». Логоритмика «Зайцы бегали в лесу». Дых. гимнастика «Подуй на платочек», «Мяч сдулся». Массаж «Ладони», самомассаж тела «Черепашка»				
Работа с родителями (законными представителями)	Памятка «Формирование здорового образа жизни», консультативный материал «7 заблуждений родителей о морозной погоде».				

ЯНВАРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №9	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №10
НОД	Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, в ползании по гимнастической скамейке. Развивать ловкость и глазомер. Закреплять умение подлезать под шнур.			
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными в рассыпную по всему залу. Повторить бег с поворотом по сигналу; игровые упражнения.	Ходьба в колонне со сменой ведущего, бег в рассыпную (2-3 р.). Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом.	Ходьба в колонне по одному «змейкой», ходьба с перешагиванием через шнуры; бег в рассыпную. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, метании мешочков на дальность.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Бег в рассыпную. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, метании мешочков на дальность.
	Основная часть	ОРУ	С обручем	С мячом	С косичкой
	ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Подбрасывание мяча вверх. 4. «Снежинки – пушинки». 5. «Кто дальше?».	1. Прыжки. 2. Перебрасывание мячей. 3. Равновесие. 4. «Кто быстрее?». 5. «Пробеги не задень».	1. Отбивание мяча о пол. 2. Ползание. 3. Прокатывание. 4. Прыжки. 5. «Кто дальше бросит?». 6. «Перепрыгни не задень».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. «Кто дальше бросит?». 5. «Пробеги не задень».

	Подвижные игры	«Кролики»	«Найди себе пару»	«Лошадки»	«Автомобили»
	Заключительная часть	«Найдем кролика», ходьба «змейкой» между предметами.	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Проказы в зимнем лесу»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Маленький мостик». Дых. гимнастика «Мяч», «Мыльный пузырь». Пальчиковая гимнастика «Колядки», «Снежок». Самомассаж ног «Трем рукой – мочалочкой». Массаж биологически активных зон «Наступили холода». Логоритмика «Кружатся снежинки».				
Работа с родителями (законными представителями)	Родительский клуб «Азбука здоровья», памятка «Гимнастика пробуждения».				

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №11	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №12
НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, с выполнением заданий по команде воспитателя, с изменением направления движения. В равновесии. Повторить упражнения в ползании, прокатывании и прыжках.			
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег «змейкой»; ходьба и бег враспынную. Повторить метание мешочков в цель.	Ходьба в колонне по одному по команде воспитателя принять позу. Бег враспынную. Ходьба, взявшись за руки.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу на носках; обычная ходьба руки в стороны. Ходьба и бег враспынную. Упражнять детей в метании мешочков на дальность, катании на самокатах змейкой.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба с изменением направления движения. Ходьба и бег враспынную. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков; повторить игровые упражнения.
	Основная часть	ОРУ	Без предметов	На стульях	С мячом
	ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Перебрасывание мячей. 4. «Змейкой между кеглями». 5. «Добрось до кегли».	1. Прыжки. 2. Прокатывание мячей. 3. Ходьба на носках. 4. «Покружись». 5. «Кто дальше бросит».	1. Перебрасывание мячей. 2. Ползание. 3. Метание. 4. Прыжки. 5. «Кто дальше бросит?». 6. «Найдем куклу».	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. «Точно в цель». 5. «Туннель».

	Подвижные игры	«Котята и щенята».	«У медведя во бору».	«Воробушки и автомобиль».	«Перелет птиц».
	Заклочительная часть	Игра малой подвижности.	Ходьба с хлопком в ладоши на каждый четвертый шаг.	Ходьба в колонне по одному, «змейкой».	Ходьба в колонне по одному.
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Папин праздник – главный праздник»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Кошечка», «Карусель». Дых. гимнастика «Мяч сдулся», «Подуем на плечо». Пальчиковая гимнастика «Кто служит в армии», «Морские узлы». Самомассаж ног «Тук, тук, тук». Массаж тела «Пирог». Логоритмика «На одной ноге стойка».				
Работа с родителями (законными представителями)	Совместный досуг с папами «Папин праздник – главный праздник», Папка – передвижка «Игры для мальчиков».				

МАРТ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя.	IV неделя	V неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №13	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №14	С использованием ИКТ
НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге враспынную; ходьбе и беге с выполнением задания. Упражнять в беге на выносливость. Развивать ловкость и глазомер. Повторить упражнения с мячом, равновесии, ползании.				
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу поворот в другую сторону. ходьба и бег с остановкой по сигналу. И/у «Ловишки».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба с высоким поднятием колена – «Лошадки». Ходьба на носках – «Мышки». Перепрыгивание через 5-6 шнуров. Бег в умеренном темпе до 1 ми.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: на носках, в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу. Ходьба и бег в колонне по одному. Бег в умеренном темпе до 1 мин.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную, по сигналу воспитателя остановиться. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, семенящим шагом.	НОД по выбору детей
	Основная часть	ОРУ	Без предметов.	С обручем	С мячом	С флажками
	ОВД	1. Ходьба на носках змейкой. 2. Прыжки. 3. Равновесие. 4. «Быстрые и	1. Прыжки. 2. Перебрасывание мячей. 3. Прокатывание. 4. «Подбрось – поймай».	1. Прокатывание мяча. 2. Ползание. 3. Равновесии. 4. «На одной ножке вдоль дорож-	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. «Перепрыгни ручеек». 5. «Бег по дорож-	

		ловкие». 5. «Сбей кеглю»	5. «Прокати – не задень».	ке». 5. «Брось через веревочку».	ке». 6. «Ловкие ребята».	
	Подвижные игры	«Перелет птиц». «Зайка беленький сидит».	«Бездомный заяц». «Лошадка»	«Самолеты»	«Охотник и зайцы»	
	Заключительная часть	«Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному. «Найди зайку».	Ходьба в колонне по одному». «Угадай кто кричит?».	Игра малой подвижности по выбору детей.	«Найдем зайку».	
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Весеннее путешествие колобка»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Машинки поехали», «По-турецки мы сидели». Дых. гимнастика «Мяч», «Мыльный пузырь», «Подуй на флажок». Пальчиковая гимнастика «Наши мамы», «Дождик». Самомассаж ног «Божьи коровки». Массаж спины «Бом! Бом! Бом!». Логоритмика «Девочки и мальчики».					
Работа с родителями (законными представителями)	Консультативный материал «Совместные занятия спортом детей и родителей», памятка «10 советов родителей по укреплению физического здоровья детей»					

АПРЕЛЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №15	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №16
НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, ходьбе и беге враспынную; с поиском своего места в колонне; по кругу; повторить задания в прыжках. Развивать ловкость и глазомер. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.			
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, на сигнал переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. Бег враспынную. Ходьба враспынную с нахождением своего места в колонне.	Ходьба в колонне по одному. Ходьба по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу «Лягушки!» - дети приседают. По сигналу «Бабочки!» - переходят на бег помахая руками – «крылышками».	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в распынную. По сигналу «Лошадки» - ходьба, высоко поднимая колени; «Мышки!» - ходьба на носках семенящим шагом.
	на я ОРУ	Без предметов	С кеглей	С мячом	С косичкой

		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Метание. 4. «Прокати и поймай». 5. «Сбей кеглю». 6. Катание на самокатах.	1. Прыжки. 2. Метание. 3. Отбивание мяча. 4. «По дорожке». 5. «Перепрыгни – не задень».	1. Метание. 2. Ползание. 3. Прыжки. 4. «Успей поймать». 5. «Подбрось – поймай».	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. «Пробеги не задень». 4. «Накинь на кольцо». 5. «Мяч через сетку».
		Подвижные игры	«Пробеги тихо», «У медведя во бору».	«Совушка», «Воробушки и автомобиль».	«Совушка», «Догони пару».	«Птички и кошка», «Догони пару».
		Заключительная часть	«Угадай, кто позвал?»	Ходьба в колонне по одному, на носках. «Найдем воробышка»	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Космическое путешествие»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Лиса», «Калачи». Дых. гимнастика «Мяч», «Насос». Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Будем в космосе летать». Самомассаж ног «Баю, баю, баиньки». Массаж спины «Паровоз». Логоритмика «Самолет».					
Работа с родителями (законными представителями)	Родительский клуб «Азбука здоровья», фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»					

МАЙ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №17	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №18
НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе парами; в сохранении устойчивого равновесия; повторить прыжки в длину с места. Повторить ходьбу со сменой ведущего; развивать ловкость. Мониторинг уровня физического развития.			
	Вводная часть	Ходьба и бег парами, враспынную. Ходьба в колонне по одному; прыжки через бруски; ходьба и бег враспынную	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Ходьба с выполнением заданий. Ходьба и бег враспынную.	Мониторинг	Мониторинг
	ОРУ	Без предметов	С кубиком		

		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Прокатывание. 4. «Достань до мяча». 5. «Перепрыгни ручеек». 6. «Пробеги – не задень».	1. Прыжки. 2. Перебрасывание мячей. 3. Метание. 4. «Попади в корзину». 5. «Подбрось – поймай».		
		Подвижные игры	«Котята и щенята», «Совушка».	«Котята и щенята», «Удочка».		
		Заключительная часть	Игра малой подвижности по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному. Игра м/п по выбору детей.		
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Праздник Победы – 9 мая!».					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Сидячий футбол», «Карусель». Дых. гимнастика «Дровосек». Пальчиковая гимнастика «Командир позвал солдат», Самомассаж ног «Божьи коровки». Массаж спины «Бом! Бом! Бом!». Логоритмика «На речке».					
Работа с родителями (законными представителями)	Папка – передвижка «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»					

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2	Музыкально-ритмическая гимнастика «Зеленый свет»
Задачи	Упражнять: в ходьбе с высоким подниманием колен, в беге до 1 мин., в ползании, в бросках мяча. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений. Разучить ходьбу с изменением темпа движения.				

НОД	Вводная часть					Ходьба с высоким подниманием колен, бег до 1 мин. Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс.	Ходьба в медленном и быстром темпе. Бег до 1 мин. Ходьба враспынную.
	Основная часть	ОРУ			С мячом	Без предметов	С гимнастической палкой
		ОВД	Мониторинг	Мониторинг	1. Прыжки. 2. Броски мяча. 3. Бег до 1,5 мин. 4. Ползание. 5. И/у «Передай мяч». 6. И/у «Не задень».	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Броски мяча. 4. И/У «Не попадись». 5. И/у «Мяч о стенку».	1. Пролезание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «Поймай мяч»№. 5. И/у «Будь ловким». 6. И/у «Найди свой цвет».
		Подвижные игры			«Фигуры», «Мы веселые ребята».	«Удочка», «Быстро возьми».	«Мы веселые ребята».
	Заключительная часть				«Найди и промолчи».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному между предметами.	Ходьба в колонне по одному, выполняя задания для рук. ходьба в колонне между кеглями
физкультурно-оздоровительная работа							
Досуг		«Дары осени», «Азбука дорожного движения».					
Здоровьесберегающие технологии		Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», упр. «Цапля», «По-турецки мы сидели», «Карусель. Массаж лица «Лес», «Пирог». Пальчиковая гимнастика «Витаминная корзинка», «Ценности природы», «Осень». Логоритмика					
Работа с родителями (законными представителями)		Консультативный материал «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», папка-передвижка «соблюдай ПДД», буклет «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», групповые родительские собрания.					

ОКТАБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	V неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №4	
НОД	Задачи	Упражнять: в беге до 1,5 мин. в равновесии, прыжках, в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в ходьбе парами. Знакомить: с ведением мяча правой и левой рукой, с игрой в бадминтон. Разучить: поворот по сигналу во время ходьбы, игровые упражнения с мячом, игру «Посадка картофеля».				
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному. Бег до 1 мин. Ходьба с высоким подниманием бедра.	Ходьба в колонне по одному с поворотом в другую сторону. Бег с перешагиванием через бруски. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег до 1 мин.	Ходьба в медленном темпе и широким шагом. Бег враспынную. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через шнуры. Бег с перешагиванием через предметы, до 1 мин.	Ходьба в колонне по два поворотом в другую сторону. Бег враспынную. Ходьба в колонне по одному «змейкой», бег до 1,5 мин.	
	Основная часть	ОРУ	Без предметов	С гимнастической палкой	С малым мячом	С обручем
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Броски мяча. 4. Ведение мяча. 5. Передача мяча ногой.	1. Прыжки. 2. Броски мяча. 3. Ползание. 4. И/у «Мяч водящему». 5. И/у «Не попадись».	1. Метание. 2. Лазанье. 3. Равновесие. 4. И/у «Пас друг другу». 5. И/у «Отбей волан». 6. Будь ловким - эстафета.	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «Посадка картофеля». И/у «Попади в корзину».
		Подвижные игры	«Перелет птиц», «Не попадись».	«Не оставайся на полу», «Не попадись».	«Удочка».	«Гуси-лебеди», «Ловишки-перебежки»
		Заклочительная часть	Ходьба в колонне по одному.	Игра м/п «У кого мяч»	Ходьба в колонне по одному	Игра м/п «Летает – не летает», «Затейники».
физкультурно-оздоровительная работа						

Досуг	«В гости к графу Листопаду»
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», упр. «Самолет», «Карусель», «Морская звезда». Массаж лица «Лес», «Пирог». Пальчиковая гимнастика «Ценности природы». Логоритмика «Листочки», «Мы веселые милашки». Дых. гимнастика «Мяч сдулся», «Мыльный пузырь», «Чайник».
Работа с родителями (законными представителями)	Консультативный материал: «Здоровье через спорт», папка-передвижка «Игры которые лечат», «Оздоровительные и развивающие игры». Буклет «Рекомендуемые игры для укрепления глазных мышц».

НОЯБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №5	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №6	
НОД	Задачи	Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега разными способами. Учить перекладывать малый мяч из одной руки в другую. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ползании по скамейке на животе. Повторить ведение мяча между предметами. Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках. Упражнять в подлезании под шнур боком. Повторить упражнения на равновесие. Развивать глазомер, ловкость и координацию движений.				
	Вводная часть	Ходьба с высоким подниманием колен, бег, между предметами, бег враспынную. Ходьба в колонне по одному. Бег в среднем темпе до 1 мин. Ходьба враспынную.	Ходьба с изменением направления движения по сигналу, бег змейкой. Бег с перешагиванием, ходьба в рассыпную.	Ходьба с ускорением и замедлением темпа движения, бег змейкой. Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе до 1,5мин.	Ходьба с остановкой по сигналу. Ходьба и бег враспынную, змейкой, бег с перешагиванием через препятствия.	
	Основная часть	ОРУ	С малым мячом	Без предметов	С мячом большого диаметра	На гимнастической скамейке
	ОВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Переброска мячей 4. и/у «Мяч в цель» 5. и/у «поймай мяч» 6. и/у «Не задень» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки. 2. Переползание. 3. Введение мяча. 4. и/у «Мяч водящему» 5. и/у «По мостику» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение мяча. 2. Пролезание, ползание. 3. Равновесие. 4. и/у «Перебрось, поймай» 5. и/у «Перепрыгни – не задень». 6. и/у «Ловишки с парами» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. и/у «Мяч в цель». 5. и/у «Ловишки перебежки» 	

	Подвижные игры	«Пожарные на учении», «Мышеловка»	«Не оставайся на полу», «Ловишки с ленточками»	«Удочка»	«Пожарные на учении», «Удочка»
	Заключительная часть	«Найди и промолчи», «Угадай по голосу»	Игра м/п по выбору детей, «Затейники»	Ходьба в колонне по одному, «Летает – не летает»	«У кого мяч», ходьба в колонне по одному
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Синичкин день»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Цапля», «Морская звезда», «Танец медвежат». Дых. гимнастика «Чайник», «Кто громче». Пальчиковая гимнастика «Мишка шишкою играет», «Скворечник». Логоритмика «Дружно по лесу гуляем».				
Работа с родителями (законными представителями)	«Семейный кодекс здоровья» - памятка; «Значение и организация утренней гимнастики в семье» - папка-передвижка.				

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №7	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №8
	Задачи	Разучить ходьбу по наклонной доске; развивать ловкость и глазомер у упражнений с мячами;			
	Вводная часть	Ходьба в колонне; ходьба и бег между предметами в чередовании, с соблюдением дистанции.	Ходьба, взявшись за руки по кругу с поворотом по сигналу в другую сторону. Ходьба и бег между снежными постройками.	Ходьба и бег в рассыпную, по команде сделать фигуру ходьба на лыжах, лепка снеговиков по подгруппам..	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. По сигналу выполнить повороты влево – вправо. Ходьба и бег в рассыпную.
нач. час	ОРУ	С обручем	С флажками	Без предметов	Без предметов

НОД	ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Броски мяча. 4. И/у «Кто дальше бросит». 5. И/у «Не задень».	1. Прыжки. 2. Броски мяча. 3. Ползание. 4. И/у «Метко в цель». 5. И/у «Кто быстрее до снеговика». 6. И/у «Пройдем по мосточку».	1. Перебрасывание мяча. 2. Ползание. 3. Равновесие. 4. И/у «Метко в цель». 5. «Смелые воробьишки»	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «По дорожке».
	Подвижные игры	«Лошечки с ленточкай», «Мороз Красный нос»	«Не оставайся на полу», «Мороз Красный нос»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса», «Мы веселые ребята»
	Заклочительная часть	«Сделай фигуру», Ходьба в колонне по одному	«У кого мяч», «Найди предмет».	«Летает – не летает», ходьба в колонне по одному между кеглями.	По выбору детей, ходьба в колонне по одному в умеренном темпе.
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Зимнее приключение»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Карусель», «Качалочка». Пальчиковая гимнастика и самомассаж «Зима», логоритмика «Кружатся снежинки». Пальчиковая гимнастика «Новогодние хлопоты». Дых. гимн. «Сдуй снежинку», «Ком».				
Работа с родителями (законными представителями)	Папки-передвижки: «Лыжные прогулки», «Активный отдых зимой», «Безопасность ребенка в зимний период».				

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №9	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №10
Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках с ноги на ногу; в забрасывании мяча в кольцо; в ползании на четвереньках и передаче мяча над головой; перебрасывании мяча; в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать устойчивое равновесие. Повторить ходьбу и бег по кругу. Учить передвигаться по учебной лыжне. Разучить прыжок в длину с места. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Разучить повороты на лыжах.			

НОД	Вводная часть		Ходьба и бег между кубиками, расположенными в шахматном порядке. Ходьба и бег между ледяными постройками.	Ходьба и бег по кругу, держась за веревку, в чередовании. Катание на санках, ходьба на лыжах скользящим шагом.	Ходьба между предметами «змейкой», бег в рассыпную. Ходьба на лыжах скользящим шагом.	Ходьба и бег по кругу с поворотом в одну и другую сторону.
	Основная часть	ОРУ	С кубиком	С веревкой (шнуром)	На гимнастической скамейке	С обручем
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Переброска мячей. 4. И/у «Сбей кеглю».	1. Прыжки. 2. Ползание. 3. Броски мяча. 4. И/у «Кто быстрее» 5. «Пробеги – не задень»	1. Перебрасывание мяча. 2. Пролезание. 3. Ходьба сперешагиванием. 4. И/у «Кто дальше бросит».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. Ведение мяча. 5. И/у «По местам». 6. И/у «С горки».
		Подвижные игры	«Медведь и пчелы», «Ловишки парами»	«Совушка»	«Не оставайся на полу», «Мороз Красный нос»	«Хитрая лиса»
	Заключительная часть	По выбору детей, ходьба в колонне по одному		Ходьба в колонне по одному, «Найдем зайца»	По выбору детей, ходьба «змейкой» между постройками	Ходьба в колонне по одному
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Приключения снежинки»»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Уголок», «Танец медвежат». Дых. гимн. «Ветер», «Надуй мыльный пузырь». Пальчиковая гимнастика «Колядки», «Сидит белка на тележке». Логоритмика «Зайцы бегали в лесу», самомассаж «Мишка с пирогами».					
Работа с родителями (законными представителями)	Родительский клуб «Азбука здоровья». «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке» - консультативный материал.					

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №11	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №12

НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, между предметами; в беге до 1 мин.; в сохранении устойчивого равновесия; в ходьбе по лыжне скользящим шагом; метании снежков на дальность; в лазанье под дугу и отбивание мяча о пол. Повторить повороты на лыжах, и/у с шайбой; скольжение по ледяной дорожке; ходьбу и бег по кругу, в рассыпную; метание снежков на дальность и в цель;				
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба бег в рассыпную; бег до 1 мин. с изменением направления. Ходьба в колонне по одному. Катание на санках, лыжах.	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; в рассыпную с остановкой по сигналу. Выполнение приставных шагов на лыжне. Ходьба на лыжне скользящим шагом.	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег по кругу взявшись за руки, с изменением направления движения.	Ходьба к колонне по одному, бег в среднем темпе до 1 ми. С изменением направления движения; ходьба и бег в рассыпную. Ходьба с выполнением заданий.	
	Основная часть	ОРУ	С гимнастической палкой	С большим мячом	На гимнастической скамейке	Без предметов
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Бросание мяча. 4. И/у «Точный Пас». 5. «По дорожке»	1. Прыжки. 2. Отбивание мяча. 3. Лазанье, ползание. 4. И/у «Кто дальше». 5. И/у «Кто быстрее».	1. Метание. 2. Подлезание, ползание. 3. Перешагивание. 4. И/у «Точно в круг» 5. И/у Кто дальше»	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. Отбивание мяча. 5. Бросание мяча. 6. И/у «Гонки санок». 7. И/у «Не попадись». 8. И/у «По мостику»
		Подвижные игры	«Охотник и зайцы», «Мороз красный нос»	«Не оставайся на полу»	«Мышеловка», «Ловишки»	«Гуси-лебеди», «Ловишки-перебежки»
	Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному, «Найдем следы зайца»	Ходьба в колонне по одному, за самым ловким ловишкой.	Ходьба в колонне по одному, по выбору детей	
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Русский солдат – боец, везде молодец!»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Самолет». «Стойкий оловянный солдатик». Дых. гимн. «Мяч сдулся», «Партизань». Пальчиковая гимнастика «Снегопад», «Кто служит в армии». Логоритмика «Художник невидимка», «На одной ноге постой-ка».					
Работа с родителями (законными представителями)	«Русский солдат – боец, везде молодец!» – совместное развлечение вместе с папами, «Игры для мальчиков» - папка-передвижка.					

МАРТ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №13	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №14	С использованием ИКТ	
НОД	Задачи	Учить: ходьбе по канату с мешочком на голове; прыжкам в высоту с разбега. Упражнять: в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону на сигнал; прыжках из обруча в обруч; перебрасывании мяча друг другу; метании в цель; ходьбе и беге между предметами с Перестроением в пары и обратно. Повторить ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группах, построенных в три колонны					
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону; бег врассыпную. Непрерывный бег до 1 мин. Между постройками. Переход на ходьбу.	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде воспитателя; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с переходом на бег до 30 с., далее ходьба 10 с, далее бег – 40с.	Ходьба со сменного темпа движения; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному 10., бег в колонне по одному 10м. несколько раз подряд.	Ходьба в колонне парами и перестроение в колонну по одному; ходьба и бег врассыпную. Бег 10 м. в быстром темпе по подгруппам.	НОД по выбору детей	
	Основная часть	ОРУ	С малым мячом	Без предметов	С кубиком	С кубиком	
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Перебрасывание мяча. 4. И/у «Пас точно на клюшку». 5. И/у «Проведи не задень».	1. Прыжки. 2. Метание. 3. Ползание. 4. И/у «Ловкие ребята» 5. И/у «Кто быстрее».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «Канатоходец». 5. И/у Удочка». 6. Эстафета с мячом «Быстро передай»	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. И/у «Канатоходец». 5. И/у Удочка». 6. Эстафета с мячом «Быстро передай»	
		Подвижные игры	«Пожарные на учении», «Горелки»	«Медведь и пчелы», «Карусель»	«Стоп»	«Стоп»	
Заключительная часть	Эстафета с большим мячом «Мяч водящему», «Летает – не летает»	Ходьба в колонне по одному, игра по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному игра м/п по выбору детей.	Ходьба в колонне по одному. Игра м/п по выбору детей.			
физкультурно-оздоровительная работа							
Досуг	«Весенняя капель здоровья»						

Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Ласточка», «Маленький мостик». Саммомассаж «Божьи коровки». Дых гимнастика «Комарик», «Надуй мыльный пузырь». Пальчиковая гимнастика «Колокольчик», «Наши мамы», «Весна». Логоритмика «Весна, весна красная», «Солнышко».
Работа с родителями (законными представителями)	«Совместные занятия спортом детей и родителей» - консультативный материал, «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей» - памятка.

АПРЕЛЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №15	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №16
НОД	Задачи	Разучить: прыжки с короткой скакалкой; бег на скорость. Упражнять: в ходьбе по гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах; метании в вертикальную цель; ходьбе и беге между предметами; прокатывании обручей; равновесии в прыжках. Закреплять: исходное положение при метании в вертикальную цель; навыки лазания по гимнастической стенке одноименным способом			
	Вводная часть	Ходьба и бег по кругу; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег враспынную. Ходьба и бег в чередовании, дистанция 10 м.	Ходьба и бег между предметами. Бег в умеренном темпе до 1,5 мин. Ходьба враспынную между предметами.	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий; ходьба и бег с перешагиванием через кубики. Бег шеренгами с максимальной скоростью на противоположную сторону площадки. Ходьба в колонне по одному.	Ходьба и бег колонной по одному между предметами. Построение в 2-3 шеренги, пробегание отрезков (20м.)
	ОРУ	С гимнастической палкой	С короткой скакалкой	С малым мячом	Без предметов
	Основная часть	ОВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки. 2. Прокатывание обручей. 3. Пролезание. 4. И/у «Пройди – не задень». 5. И/у «Догони обруч». 6. И/у «Перебрось – поймай». 7. Эстафета «Кто быстрее до флажка». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание. 2. Ползание. 3. Равновесие. 4. И/у «Кто быстрее». 5. И/у «Мяч по кругу». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье. 2. Прыжки. 3. Равновесие. 4. И/у «Сбей кеглю». 5. И/у «Пробеги – не задень».

	Подвижные игры	«Медведь и пчелы».	«Стой»	«Удочка», «Карусель».	«Горелки», «С кочки на кочку».
	Заклочительная часть	Ходьба в колонне по одному.	Игра м/п по выбору детей, «Кто ушел?».	Ходьба в колонне по одному.	«Угадай, чей голосок?».
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Большое космическое путешествие»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Сидячий футбол», «Лиса». Пальчиковая гимнастика «Космонавты», «Спортсмены». Логоритмика «Ракета», «Девочки и мальчики»				
Работа с родителями (законными представителями)	Родительский клуб «Азбука здоровья». «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад», «Учите детей кататься на велосипеде» - памятка.				

МАЙ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика		Комплекс №17	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №18
	Задачи	Учить прыжкам в длину с разбега. Упражнять: в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия; в беге с высоким подниманием бедра; в ходьбе и беге с перешагиванием через шнуры. Развивать ловкость и глазомер.			
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, по сигналу поворот в другую сторону. Ходьба и бег враспынную. Ходьба с переходом на бег в умеренном темпе до 1 мин.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба и бег с перешагиванием через шнуры. Ходьба с переходом на бег в умеренном темпе до 1,5 мин. Ходьба между предметами.		
	ОРУ	Без предметов	С флажками		

НОД	ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Броски мяча. 4. И/у «Проведи мяч». 5. И/у «Пас друг другу». 6. И/у «Отбей волан».	1. Прыжки. 2. Перебрасывание мяча. 3. Ползание. 4. И/у «Прокати –не урони». 5. И/у «Кто быстрее». 6. И/у «Забрось в кольцо».	Мониторинг	Мониторинг
	Подвижные игры	«Мышеловка», «Гуси-лебеди».	«Не оставайся на полу», «Совушка».		
	Заключительная часть	«Что изменилось?», ходьба в колонне по одному.	«Найди и промолчи», ходьба в колонне по одному.		
физкультурно-оздоровительная работа					
Досуг	«Победный май»				
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Звезда», «Самолет». Пальчиковая гимнастика «Командир позвал солдат», «Я выросла». Логоритмика «Как солдаты на параде», «Переменка».				
Работа с родителями (законными представителями)	Папка-передвижка «Правила дорожного движения в вопросах и ответах», «Как выбрать для ребенка спортивную секцию» - буклет.				

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Утр. гимнастика			Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс музыкально – ритмическая гимнастика «Зеленый свет»

НОД	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость, координацию, точность, быстроту движений. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры.					
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах. Бег в умеренном темпе. Ходьба в колонне по одному; бег – 20 м. ходьба 10 м. ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Ходьба в колонне по одному различным положением рук, переход на бег по сигналу до 1 мин.					
	Основная часть	ОРУ			С флажками	С малым мячом	С гимнастическими палками
		ОВД	Мониторинг	Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки. 2. Перебрасывание мяча. 3. Лазанье. 4. И/у «Быстро встань в колонну». 5. И/у «Прокати обруч» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, по «Медвежьему» 3. Упр. на сохранение равновесия. 4. И/у «Быстро передай». 5. И/у «Пройди не задень» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по гимн. скамейке на ладонях и коленях. 2. Ходьба по гимн. скамейке с заданием. 3. Прыжки из обруча в обруч. 4. Лазанье в обруч правым и левым боком. 5. Ходьба приставным шагом, перешагивая через шнуры. 6. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры. 7. И/у «Прыжки по кругу». 8. И/у «Круговая лапта». 9. «И/у «Проведи мяч»
		Подвижные игры			«Не оставайся на полу», «Совушка»	«Удочка», «Совушка».	«Не попадись».
Заключительная часть			«Летает – не летает», «Великаны и гномы».	«Повороты».	Ходьба в колонне по одному. Игра м/п «Фигуры».		
физкультурно-оздоровительная работа							
Досуг	«Осенние веселые старты», «Азбука дорожного движения».						
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Морская звезда», массаж спины «Паравоз», «Самолет»; дыхательная гимнастика «Насос», «Подуй на флажки»; пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения», логоритмика «Осень», «Витаминная корзинка».						
Консультация для родителей	Консультативный материал «Спортивная форма на занятиях по физической культуре»..						

ОКТАБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №4	
НОД	Задачи	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Повторить упражнения в ведении мяча. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Развивать ловкость в упражнении с мячом. Развивать координацию движений.				
	Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами.	Ходьба с изменением направления движения. бег с перешагиванием через предметы	Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колен. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. Переход на обычную ходьбу.	Ходьба в колонне по одному, со сменой темпа движения. Бег враспынную.	
	Основная часть	ОРУ	Без предметов	С обручем	На гимн. скамейке	С мячом
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки на правой и левой ноге. 3. Броски малого мяча вверх. 4. и/у «Перебрось-поймай». 5. «Не попадись»	1. Прыжки с высоты. 2. Отбивание мяча 3. Ползание на ладнях и ступнях. 4. и/у «Кто самый меткий». 5. «Перепрыгни – не задень».	1. Ведение мяча по прямой. 2. Ползание по гимн. скамейке. 3. Равновесие. 4. и/у «Успей убежать». 5. «Мяч водящему».	1. Ползание. 2. Прыжки на правой и левой ноге. 3. Равновесие. 4. и/у «Лягушки». 5. и/у «Не попадись».
		Подвижные игры	«Перелет птиц», «Фигуры».	«Не оставайся на полу», «Совушка».	«Удочка», «Не попадись».	«Удочка», «Ловишки с ленточкой».
Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному.	«Эхо». Ходьба в колонне по одному.	«Летает – не летает», ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному. «Эхо».		
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Осенние гуляния»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Маленький мостик», «Цапля». Дыхательная гимнастика «Чайник», «Король ветров». Массаж спины «Дождик бегаёт по крышам», массаж стоп «Баю – баиньки». Пальчиковая гимнастика «Повар готовил обед», «Права ребенка в семье». Логоритмика «Ценности природы», «Труд людей осенью».					
Работа с родителями (законными представителями)	Буклет «Рекомендуемые игры для укрепления глазных мышц». Папка-передвижка «Питание для юного спортсмена».					

НОЯБРЬ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №5	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №6	
НОД	Задачи	Учить: ходьбе по канату; прыжкам через короткую скакалку; бросанию мешочков в горизонтальную цель; переходу по диагонали на другой пролет по гимнастической стенке. Упражнять: в энергичном отталкивании в прыжках; подползании под шнур; прокатывании обручей; ползании по скамейке с мешочком на голове; равновесии. Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу, парами, с преодолением препятствий, «змейкой», между предметами.				
	Вводная часть	Ходьба и бег с изменением темпа движения. Ходьба и бег с перешагиванием, перепрыгиванием, змейкой. С различным положением рук.				
	Основная часть	ОРУ	Без предметов	С короткой скакалкой	С кубиком	Без предметов
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Эстафета с мячом. 4. И/у «Мяч о стенку». 5. И/у «Будь ловким»	1. Прыжки. 2. Ползание. 3. Броски мяча. 4. И/у «Передай мяч» 5. И/у «Не задень».	1. Ведение мяча. 2. Лазанье. 3. Равновесие. 4. Метание 5. И/у «Мяч водящему». 6. И/у «По местам».	1. Лазанье. 2. Прыжки. 3. Равновесие. 4. Забрасывание мяча. 5. И/у «Передай мяч». 6. И/у «С кочки на кочку».
		Подвижные игры	«Догони свою пару, Мышеловка».	«Фигуры», «Не оставайся на полу».	«Перелет птиц»	«Фигуры», «Хитрая лиса».
	Заключительная часть	«Угадай чей голосок», «Затейники».	«Затейники»	«Летает – не летает». Ходьба в колонне по одному.	Игра м/п по выбору детей.	
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Папа, мама, я – спортивная семья».					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Сидячий футбол», «Самолет». Дыхательная гимнастика: «Запасливые хомячки», «Дрова». Пальчиковая гимнастика: «Дружба», «Гриб».					
Консультация для родителей	«Папа, мама, я – спортивная семья», буклет «Игровой стретчинг для дошкольников», памятка «Семейный кодекс здоровья».					

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №7	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №8

НОД	Задачи	Упражнять в равновесии; ходьбе с изменением темпа движения; прыжках; ползании. Развивать ловкость и глазомер, выносливость. Повторить упражнения на равновесие; ходьбу и бег с остановкой по сигналу.				
	Вводная часть	Ходьба с различным положением рук, бег врассыпную. Ходьба с остановкой по сигналу. Бег до 1,5 мин. Ходьба в колонне по одному, сигналу ходьба широким шагом, ходьба семенящим шагом, врассыпную. Ходьба с изменением темпа движения.				
	Основная часть	ОРУ	В парах	Без предметов	С малым мячом	Без предметов
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Бросание малого мяча. 4. Переброска мячей. 5. и/у «Пройди – не задень». 6. и/у «Пас на ходу». 7. Прыжки на скакалке.	1. Прыжки. 2. Эстафета с мячом. 3. Ползание. 4. Прокатывание. 5. и/у «Пройди – не урони». 6. «Из кружка в кружок». 7. и/у «Стой»	1. Подбрасывание мяча. 2. Ползание. 3. Равновесие. 4. Прыжки. 5. и/у «Пас на ходу». 6. и/у «Кто быстрее». 7. и/у «Пройди не урони».	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. и/у «Точный пас». 5. и/у «Кто дальше бросит». 6. и/у «По дорожке проскользи».
		Подвижные игры	«Хитрая лиса», «Совушка»	«Салки с ленточкой»	«Попрыгунчики-воробушки», «Лягушка и цапля»	«Хитрая лиса»
Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному	Игра м/п «Эхо»	Ходьба в колонне по одному, игра м/п по выбору детей	Игра м/п «Эхо»		
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Зимние забавы»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Сидячий футбол», «Самолет». Дыхательная гимнастика: «Запасливые хомячки», «Дрова». Пальчиковая гимнастика: «Зима», «Новогодние хлопоты». Логоритмика «Кружатся снежинки», «Снеговик».					
Консультация для родителей	Папка-передвижка «Льжные прогулки зимой», «Активный отдых детей зимой», «Безопасность ребенка на зимней прогулке».					

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №9	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №10
Задачи	Упражнять в ходьбе колонной по одному; в прыжках в длину с места; прыжках на двух ногах через препятствия; в ходьбе и беге с дополнительными заданиями (перешагивание через шнуры); в ползании на четвереньках; в равновесии. Разучить ведение шайбы клюшкой. Повторить ходьбу и бег по кругу; ходьбу с выполнением заданий для рук; ходьбу и			

НОД	бег с изменением направления движения; в равновесии и прыжках.					
	Вводная часть		Ходьба по кругу, поворот по сигналу в другую сторону; бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. И/у «между санками», ходьба затем бег в умеренном темпе.	Ходьба с выполнением заданий для рук; ходьба и бег враспынную. И/у «Снежная королева».	Ходьба с перешагиванием через шнуры; бег через набивные мячи. Ходьба и бег враспынную. Ходьба и бег между снежками (бег в умеренном темпе).	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному между постройками из снега; ходьба и бег враспынную.
	Основная часть	ОРУ	С гимн. палкой	С кубиком	С малым мячом	Со скакалкой
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Ведение мяча. 4. Прокатывание мяча. 5. и/у «Кто быстрее». 6. и/у «Проскользи – не упади».	1. Прыжки. 2. и/у «Поймай мяч». 3. Ползание. 4. Бросание мяча. 5. и/у «Кто дальше бросит». 6. и/у «Веселые воробышки»	1. Подбрасывание малого мяча. 2. Лазанье. 3. Равновесие. 4. Переброска мячей. 5. и/у «Хоккеисты». 6. Катание друг друга на санках.	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. и/у «По ледяной дорожке». 5. и/у «По местам». 6. и/у «Поезд»
		Подвижные игры	«День и ночь», «Два Мороза»	«Совушка», «Два Мороза»	«Удочка», «Два Мороза»	«Паук и мухи»
Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному	Ходьба «змейкой» в умеренном темпе	Ходьба в колонне по одному	Игра м/п по выбору детей		
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Зима для сильных, ловких, смелых»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Сидячий футбол», «Самолет». Дыхательная гимнастика: «Запасливые хомячки», «Дрова». Пальчиковая гимнастика: «Зима», «Новогодние хлопоты». Логоритмика «Кружатся снежинки», «Снеговик».					
Консультация для родителей	Родительский клуб «Азбука здоровья», консультативный материал «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».					

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №11	Комплекс №11	Комплекс №12	Комплекс №12

НОД	Задачи		Разучить прыжки с подскоками. Упражнять в равновесии; ходьбе с выполнением заданий для рук; в ползании; в переброске мяча. Закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках. Повторить упражнения бросания мяча; игровое задание с шайбой и клюшкой; упражнения на равновесие и прыжки; метание; лазанье в обруч.			
	Вводная часть		Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий в форме игры «Река и ров». И/у «Быстро по местам».	Ходьба с выполнением заданий для рук, ходьба и бег врассыпную. Игра «Фигуры».	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, сменяющим шагом. Прыжки два на правой ноге. Два на левой- две трети круга. И/у «Снежинки»	Ходьба в колонне по одному, на сигнал повернуться в обратную сторону. Ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне. И/у «Найди свой цвет».
	Основная часть	ОРУ	С обручем	С гимнастической палкой	Без предметов	С мячом большого диаметра
		ОВД	1. Равновесие. 2. Броски мяча. 3. Прыжки. 4. И/у «Кто быстрее». 5. И/у «Точная подача». 6. И/у «Попрыгунчики».	1. Прыжки. 2. Переброска мячей. 3. Лазанье. 4. И/у «Гонки санок». 5. И/у «Пас на клюшку».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. И/у «Попади в круг». 4. Метание. 5. «И/у «Гонки санок». 6. И/у «Загони шайбу».	1. Ползание. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. Эстафета «Передал – садись». 5. И/у «Не попадись».
		Подвижные игры	«Ключи», «Два Мороза»	«Не оставайся на полу», «Затейники»	«Не попадись» (с прыжками), «Карусель	«Жмурки», «Белые медведи»
	Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Угадай, чей голосок», ходьба в колонне по одному.	
физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Красив в строю, силен в бою», «Зарничка».					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Самолет», «Стойкий оловянный солдатик». Дыхательная гимнастика «Мяч сдулся», «Ветер шумит», «Мыльный пузырь». Пальчиковая гимнастика: «Кто служит в армии», «Отважный капитан». Логоритмика «На одной ноге постой-ка», «Собираемся в полет»					
Консультация для родителей	Консультативный материал «Игры для мальчиков»					

МАРТ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №13	Комплекс №13	Комплекс №14	Комплекс №14	С использованием ИКТ

НОД	Задачи		Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную; в равновесии; в беге, прыжках; в метании; в беге на скорость; в лазанье на гимнастическую стенку. Повторить задания в прыжках; с мячом; в ползании; на равновесии. Развивать ловкость и глазомер.				
	Вводная часть		Ходьба и бег между кеглями и кубиками; ходьба и бег врассыпную. И/у «Бегуны».	Игровое задание «Река и ров». Ходьба и бег врассыпную	Ходьба в колонне по одному, по сигналу выполнение заданий для рук.	И/у «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу. И/у «Салки-перебежки»	
	Основная часть	ОРУ	С малым мячом	С флажками	С гимнастической палкой	Без предметов	
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге». 4. И/у «Лягушки в болоте». 5. И/у «Мяч о стенку»	1. Прыжки через скакалку. 2. Перебрасывание мяча. 3. Ползание.	1. Метание. 2. Ползание. 3. Равновесие. 4. И/у «Пас ногой». 5. И/у «Ловкие зайчата».	1. Лазанье. 2. Равновесие. 3. Прыжки. 4. Эстафета «Передача мяча». 5. И/у «Передача мяча в колонне».	НОД по выбору детей
		Подвижные игры	«Ключи», «Совушка».	«Охотник и утки», «Затейники».	«Волк во рву», «Горелки».	«Совушка», «Удочка».	
	Заключительная часть		Ходьба в колонне по одному.	«Тихо-громко».	Ходьба в колонне по одному.	Игра м/п по выбору детей, «Горелки».	
физкультурно-оздоровительная работа							
Досуг	«Перелетные птицы»						
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Кошечка», «Танец медвежат». Дыхательная гимнастика «Мяч», «Подуй на флажок». Пальчиковая гимнастика: «Весна», «Ласточка». Логоритмика «Весна-красавица».						
Консультация для родителей	Буклет «Игровой самомассаж», памятка «10 советов родителей по укреплению физического здоровья детей и родителей»						

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №15	Комплекс №15	Комплекс №16	Комплекс №16

НОД	Задачи	Повторить и/у в ходьбе и беге; упр. На равновесие, в прыжках, с мячом. упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча, в построении в пары по сигналу, в равновесии.				
	Вводная часть	Игра «Быстро возьми кубик»; бег; переход на ходьбу. И/у «Быстро в шеренгу»	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьба и бег враспынную. И/у «Слушай сигнал». Бег враспынную.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу перестроения в пары. Ходьба и бег враспынную. Ходьба и бег в колонне по одному. И/у «Перебежки».	И/з «По местам». И/у «Ров и река».	
	Основная часть	ОРУ	С малым мячом	С обручем	Без предметов	На гимнастических скамейках
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Переброска мячей. 4. И/у «перешагни - не задень». 5. И/у «С кочки на кочку».	1. Прыжки. 2. Броски мяча. 3. Ползание. 4. Эстафета с мячом «Передал – садись». 5. И/у «Пас ногой». 6. И/у «Пингвины».	1. Метание. 2. Ползание. 3. Равновесие. 4. Прыжки. 5. И/у «Пройди – не задень». 6. И/у «Кто дальше прыгнет». 7. «И/у «Пас ногой». 8. И/у «Поймай мяч».	1. Бросание мяча. 2. Прыжки. 3. Равновесие. 4. И/у «Догони пару». 5. И/у «Передача мяча в колонне». 6. И/у «Лягушки в болоте».
		Подвижные игры	Хитрая лиса», «Охотники и утки»	«Мышеловка», «Горелки».	«Затейники»	«Салки с ленточкой», «Горелки»
	Заключительная часть	Ходьба в колонне по одному. «Великаны и гномы».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному. «Тихо – громко».	Ходьба в колонне по одному. 2Великаны и гномы».	
Физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Космодром здоровья»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Все спортом занимаются», «Гусеница». Дыхательная гимнастика «Мяч сдулся», «Мыльный пузырь». Пальчиковая гимнастика: «Космонавты», «Веселые человечки». Логоритмика «Мы решили закаляться», «Раз, два»					
Консультация для родителей	Родительский клуб «Азбука здоровья», фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад».					

МАЙ

Вид деятельности		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Утр. гимнастика		Комплекс №17	Комплекс №17	Комплекс №18	Комплекс №18	
НОД	Задачи	Повторить упр. В ходьбе и беге; в равновесии; в прыжках; в бросании мяча о стенку. Развивать ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках через короткую скакалку; ходьбе и беге в среднем темпе.				
	Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроения в пары. Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе до 2мин.	Ходьба в колонне по одному, со сменой тепа движения; ходьба и бег враспынную. Ходьба с высоким подниманием колен; ходьба мелким семенящим шагом, в чередовании.			
	Основная часть	ОРУ	С обручем	С мячом (большой диаметр)		
		ОВД	1. Равновесие. 2. Прыжки. 3. Броски мяча. 4. И/у «Пас на ходу». 5. И/у «Брось – поймай». 6. Прыжки через скакалку.	1. Прыжки. 2. Ведение мяча. 3. Пролезание в обруч. 4. Метание. 5. Равновесие. 6. И/у «Ловкие прыгуны». 7. И/у «Проведии мяч». 8. И/у «Пас друг другу».	Мониторинг	Мониторинг
		Подвижные игры	«Совушка», по выбору детей.	«Горелки», «Мышеловка».		
		Заключительная часть	«Великаны и гномы».	«Летает – не летает», ходьба в колонне по одному.		
Физкультурно-оздоровительная работа						
Досуг	«Весна всегда кончается победой»					
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки: «Дорожка здоровья», «Ласточка», «По-турецки мы сидели». «Дыхательная гимнастика «Дрова», «Мяч». Пальчиковая гимнастика: «Мы - помним, мы - гордимся», «Колокольчик». Логоритмика «Солдатик стойкий». «Салют», «Скоро в школу».					
Консультация для родителей	Консультативный материал «Как выбрать спортивную секцию», памятка «Как выбрать хорошего тренера», папка-передвижка « Правила дорожного движения в вопросах и ответах».					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В.Г. Психолого-педагогический мониторинг в дошкольном учреждении компенсирующего вида. – М.: Восхождение, 2007. – 160 с.
2. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Как разработать авторскую парциальную программу в контексте регионального компонента. Вариант оформления инновационного опыта детского сада. – М.: АНО ЦДО «Восхождение», 2014 – 70 с.
3. Афонькина Ю.А. Развитие интегративных качеств дошкольников. Методический конструктор. – Волгоград: Учитель, 2013. – 92 с.
4. Белая К.Ю. Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 84 с.
5. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
6. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 136 с.
7. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2006. – 144 с.
9. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами: Нормативные документы и практика. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
10. Голицына Н.С. Стандартизация образовательного процесса в ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 112 с.
11. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2-14. – 368 с.
12. Едакова И.Б. и др. Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 104 с.
13. Ельцова и др. Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы».- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192 с.

14. Золотарева А.В., Терещук М.Н. Практические рекомендации по организации дополнительного образования в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 120 с.

15. Калина М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 176 с.