

Сценарий КВН

для воспитателей ДОУ

Фанфары.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Мы приветствуем всех на нашем КВН - конкурсе весёлых и находчивых воспитателей города

Кто сказал, что конкурс – это просто?

Суета сует и маскарад...

Конкурс – это будущее Роста,

Технологий праздничный наряд.

Конкурс – отражение реальности,

Импульс дерзновения, полет,

Искра зажигающей модальности,

Вдохновения водоворот.

Ведущий: Воспитатели, собравшиеся сегодня в этом зале, люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные.

Они как незамутненный родник, к которому припадает утомивший путник.

Но это ведь и замечательно:

Не на словах, а по вещи традиции,

Которая завтрашней жизни подстать

Воспитателем нужно родиться,

И только после этого – стать!

Вы отдаёте все большой работе,

Вы в детских душах будете мечту.

Спасибо вам за то, что вы живёте,

За ваших дел и мыслей чистоту!

Ведь каждый геолог

И каждый ботаник

**И даже ученый
Средь множества книг
Не мог появиться без воспитанья,
И именно садик на старте у них.**



Ведущий: Наш конкурс проводится в целях расширения профессиональных контактов, выявления талантливых, творчески работающих воспитателей, которые в отличие от природных звезд не только горят сами, но и своей энергией, неуспокоенностью, равнодушием зажигают других.

На земле говорят - и не ошибаются:

«Воспитателем не становятся - им рождаются!»

Ему богом дан высший дар на века -

Вывести в люди дошколёнка!

Музыкальная заставка «КВН»

Ведущий: Итак, приветствуем наших конкурсантов, сборная команда воспитателей № 1 (не называем ФИО)

Участники выходят из зала и выстраиваются полукругом

Команда воспитателей №2

Команда молодых специалистов:

Участники рассаживаются на стульях.

Работу наших конкурсантов будет оценивать компетентное жюри:

Косякова М.В. руководитель РМО Кагальницкого района

Масесьянц Е.П. старший воспитатель высшей категории, магистр педагогики/юриспруденции, аспирант третьего курса обучения в ЮФУ

Ведущий: наш КВН включает несколько этапов:

- 1) «Визитная карточка»
- 2) «Дюжина вопросов»
- 3) «Аукцион педагогических идей»
- 4) «Умелые ручки»
- 5) «Без маски»
- 6) «Творческий марафон»

Кроме того, уважаемые коллеги и болельщики! Вас ждёт игра **«Счастливый случай»**

Ведущий: Итак, мы начинаем ...

«Ведь если я гореть не буду, и если ты гореть не будешь, и если мы гореть не будем, так кто же здесь рассеет тьму?» Назым Хикмет

Ведущий объявляет первый конкурс «Визитная карточка» Время для выступления (5-7 минут). Жюри оценивает оригинальность, раскрытие педагогического кредо команды, ораторское искусство.

(подведение итогов)

Ведущий: Мы начинаем игру «Счастливый случай». . Почти каждая детская игра начинается со считалки. Задание командам: «Начни игру» *(конкурс считалок: какая команда знает их больше), время проведения 3-5 мин*
(подведение итогов)

Ведущий объявляет второй конкурс «Дюжина вопросов». Жюри оценивает правильность и скорость ответов.

(После выступлений конкурсантов, Жюри выставляет оценки, а ведущий тем временем обращается к двум командам)

<i>1 КОМАНДА</i>	<i>2 КОМАНДА</i>
<i>Растительный мир - флора</i>	<i>Животный мир – фауна</i>
<i>Места для редких животных, птиц – заповедник, заказник</i>	<i>Книга-каталог охраняемых растений и животных – Красная книга</i>
<i>Автор трехтомника о жизни животных –</i>	<i>Английский писатель-анималист, создавший книгу о человеческом детеныше, вскормленном волчицей – Киплинг</i>
<i>Часть растения, на которой держаться цветок и листья – стебель.</i>	<i>Подземная часть растения – корень</i>
<i>Группы птиц - стаи</i>	<i>Группа рыб – косяк</i>
<i>Наука, изучающая птиц - орнитология</i>	<i>Наука, изучающая все о собаках – кинология</i>
<i>Журнал для детей о природе – «Юный натуралист»</i>	<i>Круглый, овальный или квадратный цветник - клумба</i>
<i>Цветник, в виде узкой клумбы, устраиваемой по сторонам дорожек, вдоль веранд - рабатка</i>	<i>Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы – наблюдение.</i>
<i>Художник, автор картины «Утро в сосновом бору» - Шишкин</i>	<i>Многолетнее устойчивое состояние погоды данной области, региона – климат</i>
<i>Окружающая нас обстановка - интерьер</i>	<i>Художник, автор картины «Грачи прилетели» - Саврасов</i>

Ведущий 2: *объявляется 2 гейм игры «Счастливый случай» - «Великие имена – великие идеи».* Кто автор высказывания:

1) первой команде – «Кому принадлежат следующие слова: Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь»...

Я предлагаю вам следующие варианты ответов:

1. Макаренко

2. Выготский

3. Толстой

4. Сухомлинский

(ответ: Сухомлинский)

2) второй команде – «Это направление в педагогике возникло при работе с так называемыми трудными детьми. основополагающими словами в нем являются: «Развивающая среда и действие». А помогающие предметы – богатый сенсорный и дидактический материал». Кто автор этого направления?

1. Джанни Родари

2. Рудольф Штейнер

3. Фребель

4. Монтессори

(ответ: Монтессори)

Ведущий переводит внимание вновь на конкурсантов и произносит: «Талантом можешь ты не быть, но творческим ты быть обязан»

Ведущий 1 объявляет конкурс «Умелые ручки». За 10 мин. участники должны изготовить игрушку - поделку из бросового материала и представить её. Жюри оценивает оригинальность, эстетичность, соответствие возрасту, функциональность, представление.

Время для выступления 3-5 мин.

Во время подготовки команд ведущий 2 играет со зрителями.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий 1 объявляет четвёртый конкурс «Без маски»

Участники команд по очереди берут карточки, без подготовки нужно продолжить фразу, написанную на карточке.

Жюри оценивает оригинальность высказывания, умение находить адекватный ответ.

Начинает команда воспитателей-стажистов.

Фразы:

- **Детский сад нужен, чтобы...**
- **Родители воспитанников – это...**
- **В хорошем детском саду всегда...**
- **Чтобы быть хорошим педагогом, надо...**
- **Если бы я был заведующим, то непременно...**
- **Я уверена, что когда я выйду на пенсию...**
- **Особенно меня раздражает то, что...**

- **Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...**
- **Самое главное в жизни...**
- **Чтобы добиться успеха, необходимо...**
- **Для развития способностей детей необходимо...**
- **Выпускников нашего детского сада отличает то, что...**

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Уважаемые команды “Перевёртыши”, вам нужно отгадать по “перевёртышу” название известного фильма и пословицу.

Сейчас я объясню, что это такое. Например, перевёртыш “Василий Иванович остаётся на работе” представляет собой перевёрнутое название фильма “Иван Васильевич меняет профессию”

Грустные девчонки (“Весёлые ребята”). Громче стоишь – ближе не будешь. (Тише едешь – дальше будешь). Крик баранов (Молчание ягнят). Мужик на телеге – мерину тяжелее (Баба с возу – кобыле легче). С ленью не засунешь и птицу в море (Без труда – не вынешь и рыбку из пруда). Холодные ноги (“Горячие головы”). Не бойся велосипеда (“Берегись автомобиля”). В симфоническом оркестре не только мальчики (“В джазе только девочки”). Прежде, чем перейти к следующему конкурсу – вопрос к жюри, какой фильм обозначает перевёртыш “ручной кактус” (“Дикая орхидея”).

Ведущий : заключительный конкурс “Кто быстрее?”. Вам нужно внимательно прослушать вопрос и быстро-быстро дать..... правильный ответ.

Как звали трёх поросят? Где спрятался седьмой козлёнок? (В печке). Что больше всего любил Карлсон? (Варенье и печенье). Где баба взяла муку на Колобка? (По амбару помела, по сусеку поскребла). Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы). Кем по должности была Фрекен Бок? (Домоправительница). Кто одолел Тараканище? (Воробей). Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке). Назовите 2 сказки, где

лебеди положительные и отрицательные персонажи. (“Дикие лебеди”, “Гуси – лебеди”). Какое слово выкладывал Кай из льдинок? (Вечность). Самый высокий герой Сергея Михалкова? (“Дядя Стёпа”). Кто такие “Крылатый, мохнатый, да масленый?” (Воробей, мышонок и блин). В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду? (“Сестрица Алёнушка да братец Иванушка”). Назовите самый известный вариант итальянской сказки, пересказанной Алексеем Толстым? (“Золотой ключик или Приключения Буратино”).

Ведущий : Мы немножечко устали,

Другу руки мы подали

И немножко поиграли

Жюри подводит итоги. Звучит заставка «КВН».

Ведущий: Пока жюри совещается, мне очень хотелось бы подарить каждому из вас календарик

Слово жюри

Дать слово каждому члену жюри .Награждение команд (жюри).

Сертификаты участников КВН.

Ведущий: Мы не всегда одеты от Версачи, и не всегда нас возит «Мерседес»

Но мы решаем важные задачи, без нас не мыслим общества прогресс.

И речь такую, я друзья, трактую, скажу я вам, коллеги, не тая.

Нам не нужна профессия другая,

Вместе: Гордимся тем - что воспитатель Я!