

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста "Пряники печатные – на вкус приятные!"

Цель: приобщать детей к традиционной культуре, через знакомство с национальным кушаньем: медовыми пряниками, с историей их появления.

Задачи:

- Формировать у детей представление о традициях русского народа на примере изготовления пряников на Руси;
- Развивать эстетический вкус, интеллектуальные и художественные способности.
- Создать условия для творческого применения освоенных умений.
- Воспитывать усидчивость, интерес и способность работать в группе, коллективе;
- Воспитывать уважение к труду пряничных мастеров, гордость за их успехи
- **Индивидуальная работа:**
- Следить за речью детей;
- Оказывать помощь при ответах на вопросы;
- Оказывать помощь при изготовлении пряников.

Работа по активизации словаря: печатные, лепные, вырезные, силуэтные

Работа по обогащению словаря: пряничные доски, глазурь, козули, пряности, ароматный, потчевать.

Предварительная работа:

- Ознакомление с бытом и традициями русского народа на примере изготовления пряников;
- Рассмотрение изображений разнообразных пряников;
- Чтение стихов, загадывание загадок;
- Прослушивание русских народных песен: "Пряники русские", "А я чаевничала";

Демонстрационный материал:

- костюм Забавушки ·
- "Прянички " (мультимедийная презентация) ·
- мисочки с пряностями (корица, гвоздика)
- емкости с пищевыми продуктами (сахар, мука)
- фонограмма песни "Пряники русские..." ·
- мнемотаблицы: "Все о пряниках" ·

Раздаточный материал:

- пряники разной формы
- корнетики с айсингом (глазурию для росписи пряников)
- влажные салфетки
- ножницы
- бумажные тарелочки
- присыпки для пряников

Методические приемы:

- психологический этюд "Клубочек ласковых имен"
- проблемная ситуация "Что подарить Кузе?"
- чтение загадки
- рассматривание презентации "Пряники" ·
- пальчиковая игра «Тесто»
- экспериментирование
- физминутка игра
- художественное творчество
- анализ с использованием мнемотаблиц

Ход занятия

Воспитатель в костюме Забавушки встречает детей в горнице.

Забавушка: Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Я гостей ждала, наряжалась, украшалась. Встанем рядком, да поговорим ладком. Я – Забавушка. Люблю песни петь, плясать да ребяток забавлять. А услышать ваши имена мне поможет мой волшебный клубочек. Этот клубочек поможет вам найти ласковое слово для своего соседа: «Клубочек другому передаю и ласково имя его назову - ...»

Игра "Клубочек ласковых имен"

Забавушка:

-Ребятюшки, проходите, садитесь, каждому найдется и местечко, и доброе словечко. Вы знаете, я люблю сказки рассказывать, шутки, прибаутки да разные истории. Все бы вам рассказала, да позабавила вас, да никак не могу сейчас.

-Вот послушайте: есть у меня домовой Кузя, мы с ним дружим и не ссоримся, но что-то стал Кузя мой сердиться на меня. То ложку уронит, то клубочки мои спрячет. Уж чем я ему не угодила? Не знаю. Вот думаю, чем его задобрить?

-А посмотрите-ка, записочка! Наверное, от Кузи.

Письмо "Обидела ты меня, Забавушка, тем, что не потчуеть меня сладостями разными. Исправишься, перестану сердиться на тебя! Кузя -" Чем же можно Кузю моего угостить? Придумала!!

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте о каком лакомстве идет речь

Очень ароматные,

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце. **(Пряник)**

Забавушка: А вы любите пряники? Как часто они бывают у вас на столе? А хотите узнать все о пряниках?

Дети: Да!

Забавушка! А поможет нам в этом волшебный экран.

-Что мы видим на экране? Пряники. И сейчас их можно в любом магазине.

Их изготавливают на хлебзаводах, а делают их специальные машины.

-Но так было не всегда! Когда то пряники были большой ценностью и ели их только по особым случаям. Первые пряники стали изготавливать в глубокой древности. -

- Пряники изготавливали разных размеров: маленькие и большие – почетные

-Ели такие пряники только люди знатные и по большим праздникам. Вы помните сказку о рыбаке и рыбке?-

- Пряники печатали на пряничных досках, выпекали в печи . -

Забавушка: Так давайте, и мы приготовим тесто.

Проводится пальчиковая игра «Тесто»:

Быстро тесто замесили (Имитируем замес теста)

На кусочки разделили (Имитируем разделку на кусочки)

Раскатали все кусочки (раскрытыми ладонями выполняем движения вперед- назад)

И слепили прянички (Прикладываем ладонь к ладони)

Прянички с вареньем

Всем на удивленье!

Забавушка: Из чего замешивали тесто для пряников вы знаете?

Ответы детей? (Мука, вода, яйцо, мед.)

Забавушка: Главная особенность всех пряников в пряничном тесте. А а что же особенного в этом тесте вы знаете? (рассуждения детей). Кто-нибудь догадался почему пряники называются именно пряники?

-Хотите узнать почему? Когда то очень давно люди обнаружили на земле удивительные ароматные травы, корни, пахучие семена. Их стали измельчать, сушить и добавлять в тесто. А назвали эти ароматные вещества пряности. И стали эти пряности добавлять в тесто. Отсюда и название ПРЯНИКИ!!

А сейчас, я приглашаю вас познакомимся со свойствами некоторых веществ, из которых изготавливаются пряники.(приглашает к столу для экспериментирования)

Эксперимент 1: «Определение на ощупь, где соль, а где мука»

Действия:

С закрытыми глазами опустите руки в тарелочку с мукой и тарелочку с солью. Потерите содержимое между пальцами.

Вывод: Мука на ощупь мягкая, а соль более жесткая.

Эксперимент 2: «Определение пряностей»

Действия:

В стаканчики насыпаны различные пряности, мука, Поднося каждый стаканчик к носу, определить по запаху, где пряности.

Вывод: Пряности имеют ярко выраженный запах.

Молодцы вы отлично справились!!

Приглашаю вас к нашему волшебному экрану.

Рецепты изготовления пряников разошлись по всей **РУСИ**.

Какие же пряники стали изготавливать пряничные мастера? Печатные, силуэтные, лепные, вырезные, козули.

Самые знаменитые пряники во всем мире ТУЛЬСКИЕ!!

И любят их во всем мире!!!

В наше время пряники не только на заводах, но и кондитеры выпекают и украшают пряники в ручную. И получаются они очень вкусные и красивые.

Забавушка: Что ж вы милые детишки, засиделись шалунишки?

А теперь я приглашаю вас поиграть

(показывает ребятам "карусель" - обруч с лентами):

Ай, люли-люли-люли, карусель видна вдали.

Хотят кататься детушки, и Ванюшки и Танюшки,

Мальчики и девочки, куда же вы шагаете?

Идите вы на карусель – место прозеваете!

(Дети подходят к обручу с лентами, каждый берет в руку ленту и двигается по кругу)

Закрутили, завертели колесо у карусели.

Весело, весело, вместе ехать весело!

Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише не спешите,

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два!

Вот и кончилась игра.

Забавушка: Ох, и весело играли! Ребятуншки, а когда люди играют и веселятся? В каких случаях? (когда хорошее настроение или праздник!)

-Скоро у нас праздник будет. Это «Масленица», старинный русский праздник. В этот день принято всех угощать блинами и различными сладостями. А вот я Кузеньке угощение не приготовила! Вот и обиделся на меня Кузя. А хотите мы все вместе украсим прянички для дорогих нам людей? Присаживайтесь за столы.

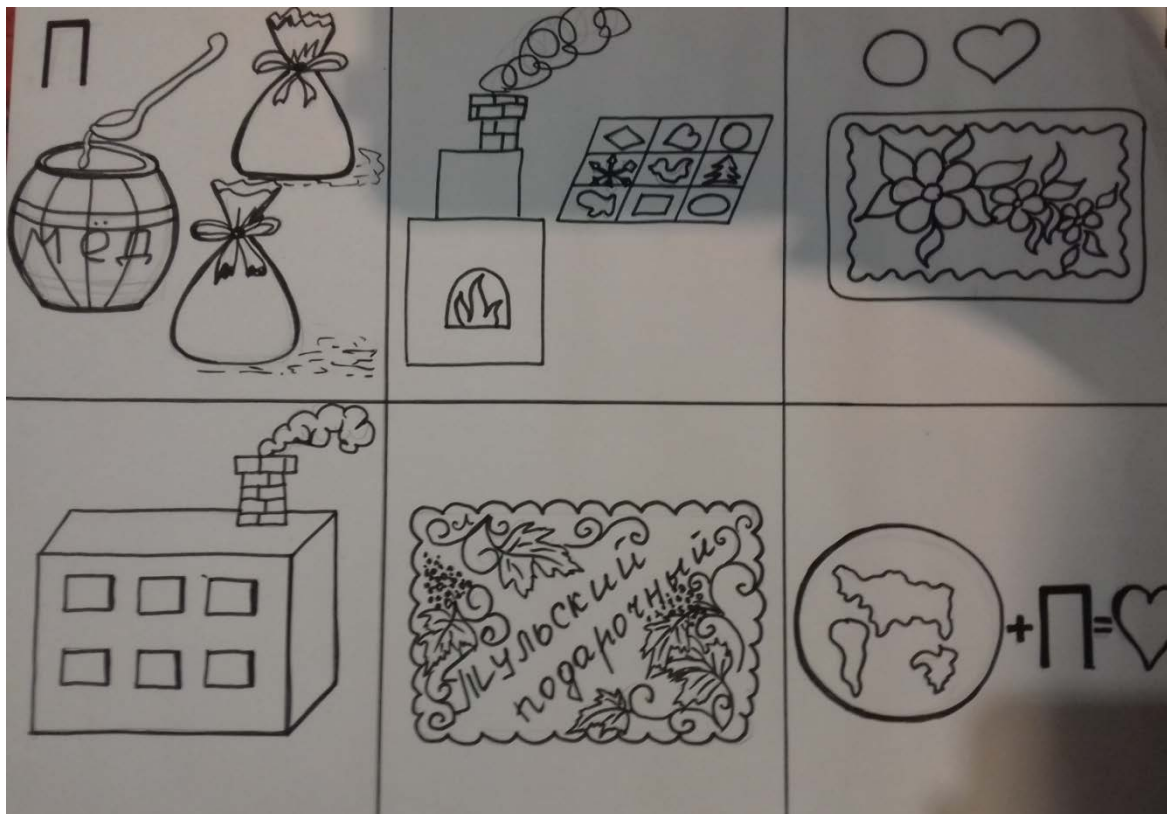
(Воспитатель объясняет технологию украшения пряников и пока дети работают, помогает им)

Забавушка: Вам понравилось расписывать прянички?

А сейчас предлагаю, вспомни нам свами все то о чем мы сегодня говорили.

А поможет нам в этом наша таблица.

Итог Мнемотаблица: "Все о пряниках"



Расшифровка мнемотаблицы:

1. В пряничное тесто добавляют мед и пряности
2. Пряники печатали на пряничных досках, выпекали в печи
3. Пряники изготавливали разных размеров: маленькие и большие – почетные
4. В наши дни пряники изготавливают на хлебозаводах и в пекарнях
5. Самый знаменитый пряник ТУЛЬСКИЙ
6. Русские пряники любят во всем мире

Забавушка приглашает детей на следующий раз в гости.

Вручает подарки. Прощается с детьми.