

Консультация для родителей на тему: « Учимся, играя».

Любой родитель хочет, чтобы его ребенок хорошо соображал: такой ребенок и учится лучше, и глупостей делает меньше. Народная мудрость гласит: "Умного пошли - одно слово скажи, дурака пошли - три скажи, да сам за ним пойд".

Но вот вопрос: можно ли добиться того, чтобы ребенок стал умнее? Конечно, можно, если развитием ума заниматься так же регулярно, как занимаются развитием силы, выносливости и других подобных качеств. И если ваш ребенок решает посильные и интересные головоломки постоянно, то он перестает теряться при столкновении с новыми задачами, действует активно, самостоятельно находит верные решения.

В возрасте от 2 до 7 лет умственное развитие и духовная жизнь детей в решающей степени зависят от педагогической культуры родителей. Судьба математической подготовки также напрямую связана с тем, как будет поставлено в семье математическое развитие ребенка именно в эти годы. Математическую подготовку детей надо начинать уже с самого раннего возраста. И ключевую роль в этом должны сыграть родители.

Что же должны знать дети до школы:

- прямой и обратный счет до 10;
- количественный (сколько) и порядковый (который) счеты;
- предыдущие и последующие числа в пределах десятка. Уметь составлять числа первого десятка;
- уметь разделить предмет на 2-4 равные части. Измерить высоту, длину, ширину при помощи палочек или веревки, умение сравнивать предметы;
- изображать геометрические фигуры.

Понятие числа составляет основу математики. Важно не то, какие предметы, а сколько их. Как же научить ребенка счету? Один из приемов: пересчет предметов. Этим можно заниматься по пути в детский сад или вечером, когда ребенок убирает свои игрушки. Многие ребята с удовольствием помогают по дому. Именно здесь можно попросить: "Достань пять картофелин. Поставь на стол столько чашек, сколько человек будет за

столом". Когда дети видят конкретные предметы, они легче усваивают понятие числа. Хорошо иметь дома для игры с ребенком кружочки двух-трех цветов (по 10 каждого), полоски бумаги разного цвета и размера, кубики для складывания узоров, палочки, цифры, игры "лото". "Домино".

Для развития мышления детей необходимо обучать их различным мыслительным операциям, например, таким, как классификация и сравнение. В начальной форме способность классифицировать возникает в результате практических действий детей с предметами и картинками. Затем постепенно переносится в речевой план и превращается в умственные действия. Большие возможности в этом отношении содержат в себе различные дидактические игры.

Например, "Четвертый лишний". Эту игру можно проводить с картинками или словесно. Взрослый называет предмет и объясняет: "Один предмет здесь лишний, найди его и отложи в сторону или назови". После выполнения задания обязательно спросите его, как можно назвать предметы, которые остались. Попросите доказать выбор лишнего предмета. Примерные слова: Заяц, белка, зубная щетка, медведь.

Яблоко, груша, огурец, лимон.

Береза, осина, дерево, ель.

Дом, сарай, изба, здания...

Вы можете придумать и свои. Ребенок может назвать и другие ответы и доказать. Если это логично, то похвалите его за смекалку и логику.

Сравнивая предметы между собой, мы узнаем, в чем состоит их сходство и различие. Попробуйте научить своего ребенка сравнивать различные объекты между собой. Спросите его, чем отличаются:

Осень от весны,

Лето от зимы,

Книга от тетради,

Стол от стула,

Вилка от ложки,

Кошка от собаки.

Пусть ваш ребенок постарается назвать как можно больше различий. Им предложите такую игру. Вы называете пары слов, а ребенок называет признаки схожести и отличия.

Бабочка - самолет,

Летчик-Танкист,

Еж - елка,

Лыжи - коньки,

Корова - лошадь,

Ворона - воробей.

Если ребенок в чем-то затрудняется, помогите ему увидеть сходство и различие по картинкам.

Чтобы воспитать у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться, надо постоянно проводить с ними игры математического содержания. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, всегда интересна детям. Желание достичь цели - составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат стимулирует их активность. Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая-то хитрость, выдумка, забава. Решите с детьми задачи-шутки.

1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
2. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
3. Может ли идти дождь два дня подряд?
4. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

Играя с детьми в подобные игры, вы помогаете развивать им умение правильно сопоставлять цифры с числом, сформировать представление о соотношении количества и цифры, умение ориентироваться в пространстве.

"Хлопки"

Взрослый хлопает. Ребенок считает хлопки и откладывает столько палочек, сколько было хлопков. Задание можно усложнить. Отложить палочек на одну больше или на одну меньше, чем было хлопков.

В игре "Отгадай число" дети учатся называть сложные числа. Предложите детям назвать числа: меньше 8, но больше 6; больше 5, но меньше 9; больше 3, но меньше 6 и т.д.

Играя с ребенком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его.

Старайтесь играть и максимально разнообразить этот процесс. Следите за его реакцией и либо меняйте занятие, либо дайте ему отдохнуть. И пусть ваши дети растут здоровыми, веселыми "почемучками", приносящими вам радость и счастье.

Составил воспитатель I кв.категории Сытник Г.Н. 26.03.2018г