

Конспект НОД в старшей группе аппликация на тему: «У леса на опушке»

Образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция с образовательными областями: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация».

Цели:

Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленные своими руками.

Задачи:

- Закрепить умение детей выполнять аппликацию нетрадиционными техниками и материалами, а так же использование ваты.
- Учить детей в поделках передавать образ зимнего пейзажа.
- Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук; умение композиционно располагать “снег” на листе бумаги; умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива - воспитывать аккуратность, желание создавать красивую, оригинальную поделку; взаимопомощь.

Словарная работа: волшебный, сказочный, хрустальный, пушистый.

Предварительная работа: Беседа о времени года – о зиме в частности, рассматривание картин по данной тематике, наблюдения за снегом на прогулке; загадывание загадок, стихов, экскурсия по зимнему посёлку.

Оборудование: ТСО диски с записями музыкальных произведений, презентация Microsoft PowerPoint с картинками зимнего леса, наклейка – Зима.

Материал: цветной картон, клей ПВА, кисточки, макароны, вата, салфетки, рис, готовый зимний пейзаж, влажные салфетки.

Ход занятия:

(Дети входят в группу).

Воспитатель:

- А Вы умеете разгадывать загадки?

Во дворе замёрзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. *(Зима)*

Дети: Зима

Воспитатель: Я предлагаю прямо сейчас отправиться в гости к Зимушке-Зиме! Это будет волшебное путешествие! А полетим мы на волшебном снежном облаке.

(дети проходят на ковер, садятся, звучит спокойная музыка)

Воспитатель: Встаньте на коврик и приготовьтесь к полёту. Расслабьтесь, закройте глаза... Полетели!

Приятно греет солнышко, ветерок обдувает наши лица. Мы летим!

(В это время воспитатель надевает костюм зимы)

Воспитатель: Открывайте глаза, мы прилетели. Пока мы с Вами летели, я превратилась в зимушку.

Я попадаю в зимний лес,

А может просто в сказку,

Он полон радостных чудес,

Зимы надел он маску,

Иду по мягкому ковру,

Зима его соткала

Кусты, деревья все в снегу

Метель их одевала.

Зима: Приветствую Вас в зимнем лесу! Посмотрите, как красив лес зимой? Какой лес зимой?

Ответы детей...

Зима: - Подумайте и скажите, что придаёт особую красоту природе зимой?

Ответы детей...

Зима: Дети, я хочу пригласить Вас в свою снежную мастерскую. Вас я приглашаю её посетить!

Дети: Да!. *(Дети заходят в мастерскую)*.

Зима: Посмотрите, как красиво! В своё свободное время я провожу здесь, делаю красивые поделки и картины.

Зима: Ребята и мы с Вами сегодня сделаем великолепную работу!

Зима: Но прежде чем мы начнём, я предлагаю Вам размять наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики по- одному)*

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебешек всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё, в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли, (*Отряхивать ладошки*)

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

Зима: Я очень люблю зиму, но мне грустно, что скоро она закончится и чтобы помнить о том, как хорошо и красиво зимой - я решила сделать на память вот такую картину.

Зима: Я предлагаю Вам сделать картины на память о зиме!

Это мастерская необычная, она волшебная и работы всегда получаются красивые и необычные. Я хочу Вам предложить сделать аппликацию на тему «У леса на опушке».

Давайте приступим!

Для создания аппликаций нам понадобятся: лист голубого картона, клей ПВА, макароны, вата и рис, окрашенный в зелёный цвет. У каждого на картоне простым карандашом намечены силуэты дома, сугробов, и ёлочки. Вы поэтапно мажете клеем фрагменты работы и выполняете работу, опираясь на образец.

Техника безопасности работы на аппликации.

Ребята избегайте попадания клея в глаза. Берём то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Излишки убирайте салфеткой, осторожно прижимая её. По окончании кисточку и руки хорошо вымойте с мылом.

Самостоятельная работа. Дети выполняют аппликацию. (*Звучит музыка П. И. Чайковского*)

Зима: Молодцы! Вы все хорошо справились! У каждого получились чудесные работы. Мне хочется прочесть стихотворение, которое очень точно отражает то, что выполнили.

Чародейкою – Зимой, околдован лес стоит

И под снежной бахромою, неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

Итог занятия.

Зима: Что мы сегодня делали в моей мастерской?

Ответы детей.

Зима: А какие материалы мы для этого использовали?

Ответы детей.

Воспитатель: Ваши работы я отправлю по почте на адрес детского сада. Пусть они будут напоминать о путешествии в Царство Зимы.

Зима: Пришла пора Вам возвращаться домой. А полетите Вы на другом транспорте. Я дарю Вам волшебные снежные шарики. Но для того чтобы отправиться в путешествие необходимо сказать «*волшебные*» слова:

«Лети, лети снежинка,

Покружи вокруг Земли

И в детский сад ты нас верни...»

Дети произносят «*волшебные*» слова и «*улетают на шариках*».

Всех благодарю!