

НОД «Бабочки» для детей II младшей группы.

Образовательные области:

«Познание» «Коммуникация» «Социализация»

Программные задачи:

1. Тренировка в различии цвета способом наложения.
2. Овладение зрительным синтезом посредством объединения элементов целостный образ.
3. Развитие речевого дыхания.

Демонстрационный материал:

1. Четыре крупных цветка, вырезанных из красного, жёлтого, синего и зелёного картона.
2. Четыре плоскостных фигурки бабочек тех же цветов.

Раздаточный материал:

1. На каждого ребёнка по 3 бабочки и по 3 цветка.
2. Конверты на каждого ребёнка.
3. Бабочки из гофрированной бумаги, прикреплённые на ниточку.
4. Карточки с изображением бабочек, разрезанные на 2 – 4 части



Ход занятия:

1. Игра «Посади бабочку на цветок»

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас, на цветочную поляну.

Воспитатель: раскладывает полотно из больших цветов на полу. Покажи Таня, где красный цветок?

Ребёнок показывает.

Воспитатель: А Дания нам покажет синий цветок. Правильно.

Опрос всех детей, и обязательно хвалить.

Воспитатель: Над цветками порхали красивые бабочки. Какого цвета Илюша эта бабочка?

Ребёнок: Красная.

Воспитатель: Маша, а это какая бабочка?

Ребёнок: Желтая.

Далее воспитатель показывает бабочек и опрашивает детей.

Воспитатель: И вдруг бабочки исчезли, воспитатель сажает бабочки соответственно цвету цветка. Куда делись бабочки?

Дети: Бабочки на цветах, но их не видно.

Воспитатель: А мы с вами сейчас тоже разложим бабочек, что бы их не было видно.

Дети садятся за столы, и рассаживают своих бабочек так, что бы их трудно было заметить. На красный цветок, красная бабочка.

Воспитатель: А у Полины на жёлтом цветке, какая бабочка должна сидеть?

Ребёнок: Жёлтая.

Воспитатель: А теперь посадим бабочек так, что бы каждая была хорошо видна.

Дети пробуют разные варианты размещения бабочек.



А сейчас я приглашаю вас на полянку. Давайте превратимся в бабочек.

Физминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел, *(руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется. *(покружиться)*

2. Игра «Подуем на бабочку»

Воспитатель: Детки посмотрите, какие бабочки к нам прилетели.

Показывает бабочек на ниточках и дует на них. Давайте возьмём по одной бабочке.

Воспитатель: Сколько бабочек взяла Милена?

Ребёнок: Одну

Воспитатель: А Илюша, сколько бабочек взял?

Ребёнок: Одну

Воспитатель: А теперь поднесите бабочку ко рту и подуйте на неё «Фу –у»



3. Игра «Сложи бабочку»

Воспитатель раскладывает на столе карточки с изображением бабочек.

Воспитатель: Детки, а у меня есть ещё бабочки, только они разрезаны, и их нужно сложить. Я вам раздам половинки бабочек, а вы подберете вторую половинку и составите красивую бабочку.

Воспитатель раздаёт деткам по одной половинке бабочек, а вторую они подбирают самостоятельно.



Воспитатель индивидуально помогает каждому ребёнку выполнить задание.

Воспитатель: Молодцы детки, у нас получились красивые бабочки. А теперь, я вам предлагаю посмотреть красивые картинки.

Воспитатель с детьми подходят к компьютеру и смотрят слайды с изображениями красивых бабочек.

Воспитатель: Мы сегодня с вами были молодцы, похлопаем себе.