

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»**

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «01» Августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ детский сад «Сказка»
_____ / Е.Н. Шамаева
«01» Августа 2017г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ детского сада

«СКАЗКА»

на 2017-2020 гг

Заведующий
МБДОУ детского сада «Сказка»
Е.Н. Шамаева

Старший воспитатель I кв категории
Магистр педагогики/юриспруденции
Е.П. Масесьянц

Педагогический коллектив

п. Мокрый Батай

2017г

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об учреждении:	
* Общие сведения об учреждении и контингенте детей.....	5
* Организация образовательного процесса.....	8
* Кадровые ресурсы.....	9
* Материально-техническая база.....	10
3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МБДОУ внешней социальной среды и адресуемого МБДОУ социального заказа.....	12
* Основные способы достижения результатов образовательного процесса.....	12
* Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.....	13
4. Концептуальные основания программы развития	
4.1. Основные положения концепции.....	14
4.2. Цель и задачи программы развития.....	16
5. Приоритетные направления реализации программы	
5.1. Стратегические направления деятельности детского сада.....	17
5.2. Ведущие направления деятельности детского сада.....	18
6. Основные проекты по реализации программы развития.....	19
Проект 1. Управление качеством дошкольного образования.....	20
Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии.....	22
Проект 3. Информатизация дошкольного образования.....	24
Проект 4. Здоровье сберегающие технологии.....	26
Проект 5. Безопасность образовательного процесса.....	28
Проект 6. Кадровая политика.....	30
Проект 7. Социальное партнерство.....	32
7. Мониторинг эффективности работы по реализации программы развития.....	35

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» комбинированного вида на 2017 - 2020г. (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ детский сад «Сказка» - Е.Н.Шамаева Старший воспитатель - Масесьянц Е.П.. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Сказка»
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: - материалы федеральной Программы развития образования; - закон РФ «Об образовании»; - ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад «Сказка»
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап - формирование структуры Программы 2 этап - обсуждение с рабочими группами 3 этап - написание проектов 4 этап - утверждение на педагогическом Совете МБДОУ 5 этап - общественная экспертиза Программы
Кем принята	Педагогическим Советом МБДОУ детский сад «Сказка»

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; - обновить основные программы, внедрить технологии «портфолио» ребенка, проектной деятельности; - внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс; - расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; - укрепить материально-техническую базу детского сада; - совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; - расширить связи с учреждениями-партнерами.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Проектная деятельность Информатизация образования Здоровьесберегающие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Для детского сада - повышение конкурентоспособности имиджа учреждения;</p> <p>для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума - реализация системы социального партнерства.</p>

Основные этапы реализации Программы	<p>I этап - 2017-2018 уч г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап - 2018-2019 уч г. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап - 2019-2020 уч г. Итого-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Срок действия	2017-2020
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого МБДОУ социального заказа 4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития 7. Управление программой
Ресурсное обеспечение	Описаны в разделе 6 «Основные мероприятия по реализации программы развития»
Источники финансирования Программы	<p>Местный бюджет</p> <p>Внебюджетное финансирование (родительские взносы)</p>
Порядок управления реализацией	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма - отчет о результатах освоения программы развития.</p>

2. Информационная справка об учреждении:

*** Общие сведения об учреждении и контингенте детей**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» комбинированного вида введен в эксплуатацию в 1987 году и функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ.

МБДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенном в поселке Мокрый Батай, Кагальницкого района.

Адрес: 347711, ул. Садовая, 30-а Телефон: 8(86345) 92-5-34 email: skazka711@yandex.ru

В течение 2016/2017 учебного года в детском саду функционировало 6 групп, с общим списочным составом 136 (начало и конец года), при плане 151.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Детский сад является учреждением.

- Групп раннего возраста - 1;
- общеразвивающих групп - 5;
- на конец года функционируют 6 групп, из них:
- логопункт для коррекции речевого развития;

Фактическая численность контингента воспитанников - 138 детей.

Численный состав педагогов и руководящих работников - 14 человек.

ДОУ сотрудничает с:

- * МБОУ Вишневская СОШ № 2,
- * Поселковая библиотека
- * Администрацией сельского поселения п. Мокрый - Батай.
- * ПМПК Кагальницкого Отдела образования.
- * Театр «Карусель».

Основные направления воспитательно-образовательного процесса:

- * коррекционно-развивающая работа с детьми с общими нарушениями речи,
- * физкультурно-оздоровительная работа,
- * социально-личностное развитие,
- * познавательно-речевое развитие,
- * художественно-эстетическое развитие.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является работа по коррекции речи детей имеющих речевые нарушения,

Приоритетным направлением в работе, осуществляющимися выше стандарта, в период аккредитации ДОУ в 2010 г. признаны художественно-

эстетическое приоритетное направление развития воспитанников - второй категории.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации системы образования до 2020 года, Концепцией развития дошкольного образования, Временными (примерными) государственными стандартами дошкольного образования, программой нового поколения «Детство» (Т.И. Бабаевой), а также, исходя из специфики работы МБДОУ и социального заказа общества.

В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Сказка» высшим органом самоуправления учреждения и педагогической деятельностью является педагогический Совет ДОУ.

Мониторинг социума:

Социальный статус семей воспитанников (количество %): дети из полных семей - 81% дети из неполных семей - 14%; дети из многодетных семей - 5%;

образование родителей: высшее - 43 %

среднее специальное - 39% среднее - 18 %

работающие родители - 78 % неработающие родители - 22 %

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным и уставным требованиям.

Средняя посещаемость воспитанников за 2016/2017 учебный год.

2013/2017 уч г	2014/2015 уч г	2015/2016 уч г	2016/2017 уч г
67%	71%	78%	80%

Посещаемость воспитанников остаётся стабильным, частично это связано с некоторым повышением заболеваемости, но в большей степени с введением режима свободного посещения детьми ДОУ:

С целью предупреждения распространения случаев ОРВИ и гриппа на основании ст. 51 п. 6-ФЗ от 30.03.99г. , № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»

Группа здоровья	2013/2014 уч г	2014/2015 уч г	2015/2016 уч г	2016/2017 уч г
1 группа	39	35	41	46
2 группа	58	50	54	86
3 группа	20	41	23	5
4 группа	0	1	1	0

Наблюдается некоторое уменьшение количества детей с 3 гр. здоровья. Это связано с уменьшением детей с хроническими заболеваниями и детей со специфическими заболеваниями наследственного характера.

Сохраняется количество детей с хроническими заболеваниями: бронхит, колиты, хронический тонзилит.

Заболеваемость в ДОУ:

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Заболеваемость по саду	4131	4530	3770	5475
Заболеваемость на 1 ребенка	21,1	20,0	18,8	22,4

Случаев травматизма за 2012-2013 учебный год - нет В МБДОУ проводится коррекция развития детской речи.

Итоги работы по коррекции речи детей в логопункте:

На 2013-14 учебный год было принято на занятия в логопункт - 12 человек.

Из них:

ОНР дизартрия - 5 чел.

ОНР фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 4 чел.

ОНР, 3 уровня дизартрия - 3 чел.

Выпущено в школу - 21 человек.

Организация образовательного процесса

Программное обеспечение.

Основной программой реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность психолого-педагогической работы, является примерная основная общеобразовательная программа (ООП) дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой по усвоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Процесс воспитания и образования в ДОУ заменил воспитательно-образовательный на психолого-педагогический, что связано с трактовкой деятельности и развития ребенка в основных психологических периодах.

Для детей имеющих незначительные речевые нарушения работает логопункт, где на высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности («Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Т.Б. Филичева); «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР» (4-7 лет) Н.В.Нищевой.

Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 33 года. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 14 человек, из них молодых специалистов 47%.

В МБДОУ детский сад «Сказка» работает 14 педагогов (включая администрацию): заведующий, ст. воспитатель, 8 воспитателей (из них 1 воспитатель работает одна на группе, 1 воспитатель находится в декретном отпуске), 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Высшее образование у 4/27% педагогического коллектива. Средне - специальное

- 7/ 46%, обучаются в СУЗ - 4/27%

Прошли курсовую переподготовку: 27% - 4 человека (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель) в РИПК и ПРО. В целом, 53% педагогического персонала имеют курсовую подготовку за пять лет.

В межкурсовой период педагоги МБДОУ детский сад «Сказка» активно повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение и участие в районных методических объединениях;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях;
- Участие в областных конкурсах

Результативность участия педагогов в районных методических мероприятиях за 2016/2017 уч.год:

1. Районный заочный конкурс рисунков «Защитники Отечества» - «Слава русского оружия»;
2. Областной конкурс рисунков «Пожарные спасатели - глазами детей»;
3. Районный конкурс по ПДД «У светофора - каникул нет», «Путешествие в страну «Веселого светофора» - сюжетно-ролевая игра;
4. Районный конкурс участков;
5. Районный конкурс «Педагог года 2017г.» в номинации «Воспитатель года».
6. Международный фестиваль - конкурс «Национальное достояние» по классу фортепиано;

7. Районный конкурс «ПДД - наши лучшие друзья. Зебра пришла в детский сад»;

8. Областной смотр-конкурс «ПДД - наши лучшие друзья. Зебра пришла в детский сад»;

9. Методическое объединение для руководителей ДОУ «Внедрение ФГТ в ДОУ»

10. Методическое объединение для воспитателей ДОУ «Использование творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности по программе И. А. Лыковой «Цветные ладошки»

Награды и поощрения сотрудников как органами местного самоуправления, администрацией: Отделом образования Кагальницкого района, Главы администрации Кагальницкого района, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Материально-техническая база

Особое внимание уделяется развивающей среде ДОУ. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать развивающую среду. Для этого в детском саду функционирует:

▶ 6 групп с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным санитарным узлом и моечной комнатой, с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

▶ в группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы и опытнической деятельности, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности).

▶ Методический кабинет оснащен методической литературой, компьютером, дидактическим и раздаточным материалом

► Функционирует спортивный зал. В теплый период года, занятия проводятся на улице (на спортивной площадке).

► Для развития музыкальных способностей имеется оборудованный музыкальный зал. Занятия проводятся под аккомпанемент фортепиано. Так же используется: синтезатор, музыкальный центр. Необходимая методическая литература, фонотека аудиокассет и дисков. Зал представлен эстетичным интерьером.

► Для проведения коррекционно-диагностической работы имеются отдельная комната для логопеда, кабинет психолога.

Так же в МБДОУ имеются оснащенный медицинский кабинет и изолятор.

Административно-хозяйственная работа:

- замена оконных блоков в младшей, старшей группах
- косметический ремонт музыкального зала;
- замена холодильного и технологического оборудования на кухне;
- Установлены инфракрасные лампы отопления в средней группе;
- Установлена тревожная кнопка реагирования «01» с выводом на

пульт

- Установка водонагревателей в групповых буфетных;

Приобрели:

- холодильник;
- пылесос;
- комплект постельного белья и полотенца;
- шкафы для хозинвентаря;
- детская учебная мебель;
- кварцевая лампа;
- мясорубка.

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

1 раз в три года проводится работа обучение сотрудников по охране труда и гражданской обороны, ежегодно повышение квалификации педагогических работников согласно утвержденного графика

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МБДОУ внешней социальной среды и адресуемого МБДОУ социального заказа

Сохранение контингента детей:

За время своего существования детский сад получил признание у населения поселка. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности:

2016/2017г. - внедрение инновационной образовательной программы Л. Г. Петерсона «Мир открытий». Основными направлениями для успешной реализации внедряемой программы на первом этапе стали:

- методическое обеспечение образовательного процесса (частично приобретены учебно-методические и наглядные комплекты ко всем разделам программы);
- создание предметно-развивающей среды;

- включение национально-регионального компонента во все разделы программы (разрабатывается перспективное планирование занятий по темам);
- использование принципов развивающего обучения (принцип минимакса, педагогика сотрудничества);
- разработка и реализация проектов в рамках инновационной деятельности;

Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационно-экспериментальном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного обучения и коррекционно-развивающей работы.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;
- ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;
- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, мы готовы ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

К возможным рискам реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов МБДОУ составляет 33 года. Это люди, не имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

4. Концептуальные основания программы развития

Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы: принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей

личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

- принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывности образования.

4.2. Цель и задачи программы развития

При подготовке настоящей Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых детским садом образовательных программах.

При разработке настоящей Программы также использовались:

- идеи федеральной Программы развития образования;
- закона Российской Федерации «Об образовании»;
- нормативы, установленные региональными законодательными актами в области образования;
- ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;

- материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ за период 2016/2017 учебные годы.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

- основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
- удовлетворение социальных потребностей;
- удовлетворение потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
- социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного учреждения.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики ДОУ, определенными как приоритетные на период до 2020г., и учитывает необходимость решения следующих задач:

- обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;
- обновить основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с ФГОС.
- Внедрить технологии «Портфолио» ребенка;
- внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг;
- укрепить материально-техническую базу детского сада;

- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- создать условия для усиления роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширить связи с учреждениями-партнерами.

5. Приоритетные направления реализации программы

5.1. Стратегические направления деятельности детского сада

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, педагогов, проектный метод и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей, внедрения инклюзивного образования),
- здоровьесберегающие технологии.

5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения лицензирования, внедрения компьютерного мониторинга управления качеством.
2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
3. Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

4. Развитие системы коррекционно-развивающей работы в рамках нового подхода к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

6. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

7. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с РОИПК и ПРО.

9. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через педагогический Совет МБДОУ, совет ДОУ и признание за этим органом права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

10. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

6. Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты)

Проект	Направление развития	Период реализации, годы				
	Содержательные характеристики	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения.	*	*	*	*	

2. Программное обеспечение, методики, технологии Опытно-экспериментальная деятельность	Внедрение технологий «портфолио», проективной деятельности. Организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода как условие повышения качества дошкольного образования Обновление образовательного процесса. Внедрение инновационной программы нового поколения Л.Г. Петерсона «Мир открытий».	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4.Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи	*	*	*	*	*
5. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	*	*	*	*	*
6. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
7. Социальное партнерство	Расширение связей МБДОУ детский сад «Сказка» с МОУ, учреждениями культуры, иными организациями	*	*	*	*	*

Проект 1. Управление качеством дошкольного образования

Цель: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех служб МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному типу учреждения.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности воспитанников и работников ДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2017	Местный бюджет	Завхоз
2	Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений», кабинетов	ежегодно	Без финансирования	Ст. воспитатель
3	Проведение самоанализа: педагогической работы	Ежегодно в ходе итоговых мониторин	Без финансирования	Ст. воспитатель

4	<p>Составление плана работы по итогам самоанализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка содержания воспитания обучения в ДОУ. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ. 3. Организация деятельности ДОУ. 4. Материально-технические и медикосоциальные условия пребывания детей в детском саду 5. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников 	<p>Май-август 2018 Ежегодно в мае</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий</p>
5	<p>Составление плана взаимодействия специалистов по направлениям при подготовке к учебному году, повышение профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Ежегодно на начало учебного года</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

Ожидаемый продукт:

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Социальный эффект:

- Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесс

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологии.

Опытно-экспериментальная деятельность.

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование

инновационных программ и технологий в решении этой проблемы. Внедрение инновационной программы нового поколения Л.Г. Петерсона «Мир открытий». Написание и внедрение ООП МБДОУ детский сад «Сказка».

Цель: обучение педагогов дошкольного образования технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность. Коллективное проникновение в проблему написания ООП МБДОУ детский сад «Сказка», работа в творческих группах.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Разработать методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности.

2. поэтапное формирование ООП (по образовательным областям).

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного их информирования.

4. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

- Самостоятельная образовательная программа МБДОУ детский сад «Сказка».

- Методические рекомендации по каждому направлению ООП

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

- Установление новых контактов и реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.
- Развитие сотрудничества с родителями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность.
- Обновление содержания по воспитанию дошкольников.
- Повышение рейтинга ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Распределение управленческих функций; разработка локальных актов, формирование творческих групп, метод. совета	Начало 2017/2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2	Совет педагогов: «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2017/2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
3	Годовые задачи 2017/2018 г. ориентированные на Формирование личности воспитанника в обновленной модели организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Сказка» (в соответствии с утверждением и введением в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2017/2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2017/2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
5	Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами	2017/2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
6	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога»	2018/2019	Без финансирования	Ст. воспитатель

7	Участие педагогов в различных профессиональных и творческих конкурсах и проектах различного уровня (МБДОУ, района, области) организация конкурсов для всех участников педагогического процесса; - разработка методических рекомендаций по каждому направлению ООП	2017/2018	Без финансирования	Ст. воспитатель
---	--	-----------	--------------------	-----------------

Проект 3. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Создание электронных документов в образовании (протоколов, планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и т.д.)	2017/ 2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (РИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего «портфолио».	Регулярн о	Местный бюджет	Ст. воспитатель
3	Организация эффективного сетевого взаимодействия	Регулярн о	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
4	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	Регулярн о	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий, документооборота.

- Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов на сайте учреждения.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Участие в проектах района, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

- информирование родителей о деятельности учреждения.

Проект 4. Здоровье сберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2017-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	2017-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагог-психолог
3	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Экран Здоровья» « Чем мы занимались»	2017-2020	Без финансирования	Воспитатели
4	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные, - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми - особенные дети (дети с ОНР)	2017-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальный руководитель Учитель-логопед
5	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2017-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре воспитатели

6	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте МБДОУ	2017-2020	Без финансирования	Ст.воспитатель Учитель - логопед Медсестра
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	ежегодно	Без финансирования	Ст.воспитатель

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

3. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка.

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители»,

«Экран Здоровья», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.

- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

- Распространение педагогического опыта.

Проект 5. Безопасность образовательного процесса

Проблема: Отсутствие финансирования на капитальный ремонт учреждения в течение 20 лет привело к разрушению и устареванию материальной базы учреждения, что требует приведения ее в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов, санитарных норм и правил, правилам пожарной безопасности.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести здание в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Выполнение правил и требований ПБ от 01.09.2016 г	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
2.	Выполнение правил и требований СанПиНа	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
3.	Замена оконных блоков	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
4.	Замена балконных дверей в группах	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
5.	Ремонт физкультурного зала	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
6.	Установка туалетных кабинок в группах	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз

7.	Укладка асфальта на территории ДОУ	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
8.	Замена входных дверей в ДОУ	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
9.	Ремонт веранд, игровых площадок	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
10.	Ремонт системы отопления	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
11.	Частичный ремонт кровли	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
12.	Ремонт отмостки вокруг здания ДОУ	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
13.	Замена детских шкафчиков	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз
14.	Частичная замена детских стульев в группах	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
15.	Замена кроватей подготовительной, младшей и ясельной группах	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Зам.по АХЧ Ст. воспитатель
16.	Замена детских столов в группах	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
17.	Обновление спортивного участка	2017-2020	Внебюджет.	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Инструктор по ФК

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенные площадки, помещения групп.
- Оснащение новым технологическим оборудованием.
- Ремонт всей кровли здания ДОУ.
- Ремонт всей отмостки ДОУ. Социальный эффект:
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Проект 6. Кадровая политика

Проблема: Низкая мотивация педагогических работников к проблеме самообразования. Низкий уровень посещаемости воспитателями различных форм методической работы в системе непрерывного образования.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2017-2020	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	Ежегодно по годовому планированию	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, самообразования	постоянно	Без финансирования	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2017-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2017-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2020	Без финансирования	Ст. воспитатель

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ.

2. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

4. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении инновационной деятельности.

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников (темы и работы по самообразованию)

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект 7. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания, коррекции психологического развития воспитанников;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ Вишневская СОШ № 2	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Профессиональные круглые столы	Преимственность в образовании. Практические наработки в ходе наблюдений непосредственной деятельности учитель-воспитатель-воспитанник (ученик)	создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги. Приобщение к чтению семей воспитанников. Использование книжного фонда библиотеки.	Обогащение познавательной сферы детей. Формирование жизненных приоритетов родителей в воспитании и развитии детей.

4	РИПК и ПРО (кафедра дошкольного образования, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии),	Повышение квалификации Научное руководство опытно-экспериментальной работой	Проекты Презентации Областной семинар Инклюзивное образование	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Продвижение инклюзивного образования
5	ПМПК Кагальницкого района	Диагностика и обследование детей	Психологические карты развития воспитанников. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы риска. Консультации для родителей, педагогов.	Социально-психологическая реабилитация. коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование психических процессов, корректировке социально дезадаптации воспитанников. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.
7	МБУЗ ЦРБ ст. Кагальницкой	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты Профилактические прививки.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
18	ДТТТИ	Концертная деятельность	Концерты, развлечения, досуги	Эстетическое развитие воспитанников и семей. Формирование художественного вкуса.

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ детский сад «Сказка» Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад «Сказка»

7. Мониторинг эффективности работы по реализации программы развития

№ п/п	Направления мониторинга	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол- нении
1.	Состояние здоровья детей ДОУ (группы здоровья, хроническая патология, частота острых заболеваний в течение года и др.)	Весь период	Медсестра, врач - педиатр.	
2.	Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ.	1 раз в год	Ст. воспитатель	
3.	Уровень освоения дошкольниками программы воспитания и обучения в детском саду.	2раза в год	Воспитатели	
4.	Уровень освоения дошкольниками физической, музыкальной готовности	2 раза в год	Инстр.по ФИЗО Музыкальный руководитель	
5.	Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	1 раз в год	Педагог- психолог Ст. воспитатель	
6.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	1 раз в год	Ст. воспитатель	
7.	Оценка эффективности взаимодействия ДОУ и родителей.	1раз в год	Заведующий Ст.воспитатель	
8.	Анализ работы Родительского комитета	1раз в год	Заведующий Председ. РК ДОУ.	
9.	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ.	1раз в год	Заведующий председ РК ДОУ.	
10.	Изучение удовлетворенности педагогов работой в ДОУ.	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель	

11.	Соответствие материально - технической базы ДОУ условиям, необходимым для реализации программы развития ДОУ.	1 раз в год	Заведующий	
-----	--	-------------	------------	--